

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
протокол № 2 от
28.05. 2016 г

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом школы
Протокол № 5 от
28.05.2016 г..

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора школы
№ 95 от 01.06.2016г.

**Образовательная программа основного общего образования в форме
очно-заочного обучения**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса,
погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея
Александровича»

Кировск

2016

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Образовательная программа основного общего образования (9класс)</u>	6
<u>1. Цели и задачи общеобразовательной программы.</u>	6
<u>2. Адресность общеобразовательной программы</u>	7
<u>3.Содержание</u>	7
<u>4.Учебно-методический комплект</u>	8
<u>5.Программы внеурочной деятельности дополнительного образования</u>	9
<u>6. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса.</u>	9
<u>7. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения.</u>	10
<u>8. Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования</u>	11
<u>9.Система диагностики результатов освоения общеобразовательной программы</u>	12

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательный процесс для учащихся и работающей молодежи Кировского района Ленинградской области путем реализации программ основного общего образования.

Очно-заочные классы школы обеспечивают прием всех граждан на территории муниципального образования «Кировский район», имеющих право на получение образования, соответствующего уровня в пределах, установленных Уставом школы, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ФК государственного образовательного стандарта основного и образования. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного образования. Данный документ направлен на формирование общей культуры обучающихся, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральные:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.

утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189;

4. Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17 апреля 2003 года, с 20 июня 2003 года (в ред. Дополнений и изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2010 N 72);
5. «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. N 107 "Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 апреля 2012 г. Регистрационный N 23859).

Локальные акты ОУ:

Положение о классах очно-заочной формой обучения.

Образовательная программа основного образования формируется с учётом особенностей второй ступени общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Основная школа - особый этап в жизни подростка, связанный:

- со структурными изменениями организации и содержания образования, обеспечивающими наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциации и индивидуализации;
- с расширением сферы познавательной деятельности подростка, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением подростком нового образа школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителями и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки подростка, которая приобретает черты адекватности;

Преимущества, проблемы очно-заочного обучения

Преимущества являются:

- Индивидуальный подход в обучении;
- Благоприятный психологический климат в ученическом коллективе;
- Чуткое и внимательное отношение педагогов к проблемам учащихся;
- Хорошее оснащение учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

- Низкая степень готовности учащихся к обучению, низкая мотивация к получению знаний и продолжению образования;
- Низкий уровень качества знаний учащихся, в основном преобладает оценка «3»;
- Недостаточный, а порой и низкий уровень информационно-коммуникативной культуры обучающихся.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития обучающихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями учащихся.

Общеобразовательная программа ОУ принимается Педагогическим Советом школы. ОУ оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Учебный план обновляется ежегодно. Образовательная программа согласуется с Управляющим Советом школы и утверждается директором ОУ.

**Общеобразовательная программа
основного общего образования
9 класс**

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1. Целевое назначение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2, имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича», г. Кировск Ленинградской области реализует социальный заказ МО «Кировский район», предоставляя его жителям при достижении 14 лет реальную возможность получить основное общее образование (при оптимальных индивидуальных условиях), создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося, что определяется потребностями школьников, родителей и социума.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом (2004г.) общеобразовательных учреждений РФ,
- создание условий для самоопределения учащихся в выборе дальнейшего образовательного маршрута по окончании 9 класса;
- развитие познавательных способностей учащихся, дальнейшее формирование их творческой активности;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции;
- развитие мышления, памяти, воображения, внимания, положительной эмоциональной сферы и формирование умений управлять отрицательными эмоциями;
- помощь обучающимся, испытывающим затруднения в учёбе, устранение пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

Создание условий для:

- воспитания, становления и формирования личности обучающихся,
- развития склонностей, интересов в изучении отдельных предметов;

- способности к социальному самоопределению.

2. Адресность общеобразовательной программы основного общего образования.

Общеобразовательная программа адресована:

1.Учащимся:

Возраст: с 14 лет

Состояние здоровья: 1–4 группы здоровья

Уровень готовности к усвоению программы: освоение образовательной программы

Сроки освоения: 1 год для 9-го класса

Порядок приема: определен учреждением, согласно Закону об образовании РФ, Уставу школы

Классы комплектуются на основе заявлений родителей (законных представителей), постановления КДН и по личным заявлениям учащихся, старше 18 лет.

Рекомендуемое количество обучающихся в классе по заочной форме составляет – 9 человек.

2.Учителям.

3.Родителям (законным представителям)

3. Содержание

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими примерными учебными планами:

1. Годовой календарный учебный график

1.1. Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2, имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича» для обучающихся 9 класса начинается 1 сентября текущего года.

1.2. Завершение учебного года для обучающихся 9 класса - 25 мая текущего года

1.3. Продолжительность учебного года составляет: 36 недель для обучающихся 9 класса очно-заочной формы обучения с учетом государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

1.4. Занятия в 9 классе очно-заочной формы обучения проводятся по 3-х дневной учебной неделе.

1.5. Учебный год для обучающихся 9 класса очно-заочной формы обучения делится на 2 полугодия.

1.6. Обучение для учащихся очно-заочной формы обучения осуществляется во вторую смену.

1.7. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком: понедельник, среда, пятница по расписанию на текущий год с 15.30 - 20.30

Расписание звонков и продолжительность перемен

№ урока	Время урока	Перемена
1	15.30 -16.15	5 минут
2	16.20 -17.05	10 минут
3	17.15 -18.00	5 минут
4	18.05 -18.50	5 минут
5	18.55 -19.40	5 минут
6	19.45 -20.30	-

2. Учебный план (см. приложение №1)

4. Учебные программы:

Типовые учебные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации (см. приложение №2)

5. Программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной форме организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающихся вправе участвовать во всероссийских олимпиадах школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях в заявительном порядке.

6. Организационно- педагогические условия, технологии образовательного процесса.

Нормативные условия:

Продолжительность обучения – 1 год

Режим обучения:

- 36 недель для учащихся 9 класса очно-заочной формы обучения с учетом государственной итоговой аттестации;
- Занятия в 9 классе очно-заочной формы обучения проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Обучение учащихся очно-заочной формы обучения осуществляется во вторую смену
- Начало занятий – 15.30.
- Продолжительность уроков – 45 минут
- Продолжительность перемен: 5-10 минут
- Учебный год для обучающихся очно-заочной формы обучения делится на 2 полугодия
- Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Организационные условия:

Форма организации учебного процесса:

- уроки (групповые консультации),
- индивидуальные консультации,
- самоподготовка,
- зачеты,
- дистанционное обучение.

Организация аттестации обучающихся:

В 9 классе аттестация проводится по полугодиям.

В 9 классе государственная (итоговая) аттестация устанавливается в соответствии с Приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки РФ и комитета общего и профессионального образования ЛО.

Охраны жизни и здоровья обучающихся.

Организация учебного процесса происходит с учетом выполнения санитарных и гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков.

Основные технологии обучения:

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитию личности, способной к учебной деятельности и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся:

- Классно-урочная технология обучения;

Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.

- Групповые технологии;

Создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умения работать в группе.

- Технология проблемного обучения;

Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.

- Технология проведения коллективных творческих дел;

Создание условий для самореализации обучающихся в творчестве, в коллективе обучающихся. Вовлечение обучающихся в обсуждение наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций. Формирование организаторских способностей обучающихся.

- Технология дистанционного обучения;

Повышение качества обучения за счёт применения современных средств, объёмных электронных библиотек;

- создание единой образовательной среды;

- выстраивание для учащихся индивидуальной образовательной траектории.

7. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования, продолжают освоение программы среднего общего или начального профессионального образования.

8. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Ожидаемым результатом освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования является:

- освоение учебных дисциплин Базисного учебного плана;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, овладение средствами коммуникации;
- наличие положительной мотивации к дальнейшему продолжению образования в старшей ступени школьного образования и в средних профессиональных учебных заведениях (готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению (выбор ССУЗ, трудовой деятельности));
- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной общеобразовательной школы.

Портрет выпускника основной школы.

Любит свой край и свою Родину, знает свой родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции.

Осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.

Активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества.

Умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности.

Способен применять полученные знания на практике.

Социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями.

Осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Уважает других людей; умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Осознанно выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека.

9. Система диагностики результатов освоения общеобразовательной программы.

Обязательная форма прогностической аттестации:

Цель: фиксация начальных условий

- диагностические работы;
- беседа.

Обязательные формы текущей аттестации:

Цель: диагностика и коррекция продвижения по образовательному маршруту.

- контрольные работы по предметам;
- сочинения;
- тестирование;
- зачеты;
- проверочные работы;
- диктанты.
- самостоятельные работы;
- проверка навыков устной и письменной речи;
- учет текущей успеваемости;
- наблюдение, анкетирование.

Диагностическое отслеживание

Диагностическое отслеживание заключается в том, что оно связывает воедино все компоненты Образовательной программы.

Диагностическое отслеживание носит непрерывный характер, позволяющий вносить коррективы по ходу процесса обучения. Все объекты диагностического отслеживания находятся в развитии и тесно связаны между собой. Основными принципами диагностического отслеживания являются: соответствие содержания констатирующей диагностики требованиям образовательных стандартов;

- ✓ однозначность интерпретации результатов;
- ✓ непрерывность диагностического отслеживания;
- ✓ приоритет потребностей и возможностей учащихся;
- ✓ обсуждение результатов диагностического отслеживания с учащимися и родителями (законными представителями).
- ✓ обоснованность проектирования коррекционного обучения;

Функции диагностического отслеживания классифицируются, как информационные, оценочные и формирующие.

Предмет диагностирования	Период	Ответственный	Способы диагностики
1. Входное диагностическое тестирование по предметам.	9 класс сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя	Входные проверочные работы, тесты
2. Выявление результативности освоения образовательной программы.	9 класс май	Зам. директора по УВР, учителя	Анализ успеваемости, итоговые контрольные работы
3. Выявление учащихся, требующих оказания необходимой помощи в преодолении трудностей в процессе обучения.	9 класс в течение года	Учитель, классный руководитель	Собеседование, анкетирование, опросный лист
4. Учет достижений учащихся в образовательных областях.	9 класс декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя	Тесты, анкеты, зачеты
5. Сформированность чувства гражданства, патриотизма и любви к Родине, родному городу. Уровень воспитанности.	9 класс в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя	Тесты, анкеты, творческие работы

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в форме итоговой контрольной работы по всем предметам учебного плана в конце второго полугодия. Обязательными являются выполнение лабораторных и практических работ по физике и химии.

Итоговая аттестация

Цель: фиксация реально достигнутых результатов учащимися в рамках основной общеобразовательной программы.

Осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений.

МБОУ «Кировская СОШ № 2» обеспечивает открытость содержания и реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования через: информирование обучающихся, родителей, общественности о реализуемой основной общеобразовательной программе среднего общего образования, публичный доклад директора школы:

- информацию на сайте школы;
- открытые мероприятия школы.