

## **Занятие по бисероплетению.**

**Подготовила Алексеева А.Г.**

### **Тема занятия: Подарок ко Дню Защитника Отечества.**

**Цель:** Приготовить подарок к празднику из бисера

**Задачи:**

*Предметные:*

- Закрепить знания о 23 февраля – День защитника Отечества, о родах войск Российской армии, защищающих небо, землю, водное пространство;
- Познакомить с понятием «военной техники»;
- Закреплять знания учеников о бисероплетении;
- Совершенствовать умение выполнять технику параллельного плетения;
- Составлять композиции из деталей, изготовленных из бисера;
- Определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления;
- Закреплять умение организовывать рабочее место, поддерживать на нем порядок во время работы, убирать его в конце работы;

*Метапредметные:*

Через вопросы, обсуждение и практическую деятельность учить умениям:

- Использовать ранее приобретённые знания и умения в практической работе (техника параллельного плетения);
- Анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;
- Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- Отбирать необходимые материалы для композиций;
- Изготавливать изделие с опорой на схему;
- Оценивать результат своей деятельности (качество изделия: точность в технике плетения, аккуратность наклеивания, общая эстетичность);
- Познакомиться со способами оформления изделия-подарка;.

*Личностные:*

- Осознавать необходимость уважительного отношения к воинам и ветеранам армии;
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного ребенком самостоятельно для родных, друзей, других людей, себя.

**Оборудование:**

**Для педагога:** Мультимедиа, проигрыватель, образцы готовых изделий.

**Для учащихся:** Материалы: бисер, проволока. Инструменты: ножницы, кусачки.

Дополнительное оборудование: схемы, кусок ткани для бисера.

**Ход занятия:**

*Познавательно-информационная беседа*

- Здравствуйте, ребята!
- Садитесь, пожалуйста.
- Настроение у всех отличное?
- Хорошо!
- Желаю вам сохранить хорошее настроение в течение всего занятия.
- Посмотрите на экран, к какому празднику мы сегодня будем готовиться? (слайд №1)

- В зимнем месяце феврале, когда еще лютуют морозы и метут метели, мы празднуем День защитника Отечества.

- Кого принято поздравлять в этот день? (слайд №2)  
( всех мужчин: дедушек, пап, братьев, одноклассников и просто знакомых мальчишек.)
- Давайте подумаем, почему?  
(слайд №3)- Что здесь изображено? (танки, самолеты, корабли, пушки, ракеты)
- Как объединить в одно понятие танки, самолеты, корабли? (техника)
- Какая эта техника? (военная)
- А военной техникой управляют люди военных профессий, в честь которых этот праздник. В нашей стране, это в основном мужчины, именно поэтому принято поздравлять с праздником всех мужчин.
- Скажите, а что мы им подарим? Что сможем сделать своими руками из бисера? (подарок, сувенир, брелок) (слайд №4 и №5)

В нашей стране принято поздравлять с праздником не только мужчин, но и военнообязанных женщин. А для них мы что сможем сделать? (брелки, заколки, брошки) Показ готовых изделий.

- Конечно можно и купить готовый подарок, но их покупают все. Я думаю, что нашим близким приятнее будет получить подарок, который мы сделали сами, вложили в него свою душу и любовь. Я вам предлагаю открыть мастерскую по изготовлению сувениров-подарков к 23 февраля.

### **Самостоятельная работа.**

В нашей мастерской мы будем изготавливать подарок для ваших родных и близких к этому празднику.

- Вы мастеровые люди, а я ваш помощник и моя задача, помогать вам.
- Поскольку занимаемся бисероплетением, то изготовим подарок из бисера.
- Прежде назовите уже знакомые вам техники плетения? (игольчатое, петельное, параллельное)

(слайд №6)

- Какая техника используется для плетения кораблика и самолетика?

- Давайте разберем порядок выполнения работы (слайд № 7)

-С чего вы начнете плетение фигурки; сколько цветов бисера вам понадобится?

- Какие материалы понадобятся для работы? (бисер, проволока)

-Каждый из вас может выбрать любое изделие и оформить его. Обратите внимание, что схема самолетика чуть сложнее. Но мы с вами уже много работали со схемами, и я уверена, что у вас все получится. Если будут вопросы или затруднения, я обязательно помогу.

-Посмотрите как могут быть оформлены ваши подарки. (показ готовых, оформленных подарков)

- Ну а теперь немного отдохнем, физкультминутка(слайд №8)

- Но прежде, чем приступить к работе, повторим технику безопасности.(слайд №9)

В мастерской каждый рабочий должен знать и соблюдать правила ТБ. Какие техники безопасности мы будем соблюдать в нашей мастерской.

- Каким инструментом мы будем пользоваться? (Ножницы)- Верно.

Давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами. Где должны находиться ножницы во время работы? (Лежат с правой стороны, сомкнутыми лезвиями вверх.)

Посмотрите друг у друга у всех ножницы правильно лежат?

!-Во время работы с медной проволокой необходимо помнить, что: это металл, хотя и мягкий. Во время работы концы проволоки направляются вниз, чтобы не уколоть соседа;

!- нельзя брать проволоку в рот;

!-прочность проволоки зависит от ее толщины, поэтому при натяжении это необходимо учитывать и «чувствовать» этот материал.

Также необходимо избегать дефектов проволоки (назовите их):

- сильное и многократное перегибание проволоки; при появлении петли необходимо ее разогнуть.

- **Приступим к работе.**

- Схемы плетения перед вами, на слайде (№6), кроме этого есть другие элементы, необходимые для оформления подарка. Ваша задача изготовить и оформить подарок. Над оформлением подумайте самостоятельно.

Самостоятельная работа детей (дети берут необходимый бисер, кусочки проволоки нужной длины и начинают нанизывать бисер на проволоку).  
Начинаем плетение.

*После плетения первой части работы физкультминутка:*

Предлагаю ребятам отложить работу в сторону и сделать гимнастику для

глаз. (слайд №10) Указательный палец правой руки вытянуть вперед, а затем коснуться кончика носа, при этом взгляд не отводим от пальца, затем влево, вправо, опять вперед и по часовой стрелки.

Продолжаем работу.

- Готовые изделия оформляем, упаковываем подарок.
- Подарок готов!
- Какие молодцы!
- Мы с вами приготовили подарки.
- Нравится вам ваша работа?
- да!
- Отлично!

### **Подведение итогов урока:**

*Рефлексия:*

- Мастерские люди свою работу оценивают, что-то исправляют, что-то добавляют. Нам тоже предстоит это сделать. - На доске два смайлика – одно улыбающееся, другое грустное.
- Ребята, сейчас я, попрошу вас самих оценить свою работу.
- Те кто считает, что справился с работой встанет у улыбающегося смайлика, а кто не справился с работой - у не улыбающегося. И объясните, почему вы сделали такой выбор?  
( Дети объясняют)
- Пройдите на свои места.
- Наше занятие подошло к концу. Мастерская свое задание выполнила, подарки готовы!

-Я хочу закончить наше занятие пословицей:«Терпение и труд, всё перетрут»(слайд №11). Ваше терпение и умение трудиться помогло вам сегодня справиться с творческой задачей. Надеюсь, что и в дальнейшем будет только так!. Дерзайте, творите. Наша пословица вам в этом поможет.  
*До свидания!*