

Анализ открытого урока (занятия) на соответствие требованиям ФГОС

УЧИТЕЛЬ _____

УРОК _____

КЛАСС _____

№ позиции	Основные этапы урока, воспроизводящего целостный учебный процесс	Наблюдаемые приемы обучения и учения ВПИШИТЕ, ЕСЛИ УВИДЕЛИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИЙ)	Оценка в баллах, одна оценка за позицию (0-5)
1	Организационный момент	Приветствие учителя, подготовка рабочих мест	
2	Постановка цели урока в начале или в процессе урока	Формулировка цели учителем или детьми и способы фиксации цели урока. Приемы обучения, демонстрирующие недостаточность имеющихся знаний, несформированность УУД _____	
3	Актуализация знаний УУД в начале урока или в процессе его по мере необходимости	Приемы повторения системы опорных понятий или ранее усвоенных учебных действий, необходимых и достаточных для восприятия нового материала школьниками. _____	
4	Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...)	Приемы привлечения внимания детей к принципиально новым сведениям, приемы первичного закрепления _____	
5	Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач	Воспроизведение учащимися способов решений задач, выполнение упражнений по образцу, применение грамматических правил при написании слов, предложений _____	
6	Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков	Решение учебных задач повышенной трудности или практических задач _____	
7	Динамическая пауза	Основные приемы динамической паузы _____	
8	Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов и УУД	Использование нового содержания совместно с ранее изученным в условиях фронтального опроса, беседы, при решении задач и выполнении упражнений _____	
9	Рефлексия деятельности	Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели _____	
10	Контроль за процессом и результатом учебной	Обучение способам контроля и самооценки деятельности. Умение учащихся	

	деятельности школьников	самостоятельно находить и исправлять ошибки, определять степень успешности Проявляется в устных высказываниях детей и в результатах письменных работ.	
--	-------------------------	--	--

ВЕГО БАЛЛОВ _____