

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ_ 10 класс/2023-2024 учебный год

| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА | | |
|--|-------|--|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА | КЛАСС | АННОТАЦИЯ |
| РУССКИЙ ЯЗЫК базовый уровень | 10-11 | <p>Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитанию нравственности, любви к Родине культурам народов России и мира, развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей. Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в образовательной организации не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук.</p> <p>Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля. Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.</p> <p>Системообразующей доминантой содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.</p> <p>Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.</p> <p>Общее число часов для изучения русского языка, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часа (2 часа в неделю)</p> |
| ЛИТЕРАТУРА базовый/углубленный уровни | 10-11 | <p>Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себепотенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Изучение литературы способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров</p> |

| | | |
|--|--------------|---|
| | | <p>молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, приобщению их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>В рабочей программе по учебному предмету «Литература» учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Литературное образование на углублённом уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным гуманитарным образованием.</p> <p>Общее число часов для изучения литературы на базовом уровне, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю), на углубленном, - 340: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю)</p> |
| <p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) базовый/углубленный уровни</p> | <p>10-11</p> | <p>Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень) ориентирована достижение порогового уровня владения иностранным (английским) языком позволяет выпускникам российской школы использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. Кроме того, пороговый уровень владения иностранным (английским) языком позволяет использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, использовать словари и справочники на иностранном языке, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>Углублённый уровень усвоения учебного предмета ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объемом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.</p> <p>Общее число часов для изучения английского языка на базовом уровне, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю), на углубленном - 340: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА базовый/углубленный уровни</p> | <p style="text-align: center;">10-11</p> | <p>Математика - опорный предмет для изучения смежных дисциплин. Практическая полезность математики обусловлена наличием пространственных форм, количественных отношений, экономических расчетов; необходимостью математических знаний в понимании принципов устройства и использования современной техники, восприятия и интерпретация разнообразной социальной, экономической информации; практических приёмов геометрических измерений и построений, чтения информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» реализуется в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».</p> <p>Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>«Геометрия» является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика». предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.</p> <p>Учебные курсы могут изучаться на базовом или углубленном уровне. Цель освоения программы учебного курса «Математика» на углублённом уровне - развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении предмета, необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Общее число часов для изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» на базовом уровне - 170 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе -102 часа (3 часа в неделю), на углубленном - 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Общее число часов для изучения учебного курса «Геометрия» на базовом уровне- 102 часа: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю), на углублённом - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю)</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--------------|---|
| <p>ИНФОРМАТИКА базовый/углубленный уровни</p> | <p>10-11</p> | <p>Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p>Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.</p> <p>В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.</p> <p>Общее число часов для изучения информатики на базовом уровне- 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11классе - 34 часа (1 час в неделю), для углубленного - 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).</p> |
| <p>ФИЗИКА базовый/углубленный уровни</p> | <p>10-11</p> | <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики - системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.</p> <p>Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации и направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.</p> <p>Общее число часов для изучения физики на базовом уровне - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю), на углубленном - 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю)</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| <p>ХИМИЯ базовый/углубленный уровни</p> | | <p>Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в создании новой базы материальной культуры, вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.</p> <p>Современная химия как наука созидательная, наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья. Тесно взаимодействуя с другими естественными науками, химия стала неотъемлемой частью мировой культуры, необходимым условием успешного труда и жизни каждого члена общества.</p> <p>Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень изучения) ориентирована преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией. Изучение предмета, реализуемое в условиях углублённого обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.</p> <p>Общее число часов для изучения химии на базовом уровне - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю), на углубленном – 204 часа: в 10 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> |
| <p>БИОЛОГИЯ базовый/углубленный уровни</p> | <p>10-11</p> | <p>Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Предмет обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку. Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии.</p> <p>Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Рабочая программа учебного предмета «Биология» на базовом уровне ставит целью овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования.</p> <p>Общее число часов для изучения биологии на базовом уровне - 68 часов: в 10 классе- 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часов (1 час в неделю), на углубленном - 204 часа: в 10классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю)</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| <p align="center">ИСТОРИЯ базовый/углубленный уровни</p> | <p align="center">10-11</p> | <p>Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Рабочая программа учебного предмета «История» ориентирована на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.</p> <p>Программа предполагает изучение двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Изучение учебного предмета «История» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению исторического образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля.</p> <p>Общее число часов для изучения истории на базовом уровне - 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю, на углублённом уровне - 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю)</p> |
| <p align="center">ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ базовый/углубленный уровни</p> | <p align="center">10-11</p> | <p>Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне ориентирована на изучении нового теоретического содержания; рассмотрение ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоение обучающимися базовых методов социального познания; расширение и совершенствование познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>Общее количество учебных часов на изучение обществознания на базовом уровне составляет 136 часов, по 2 часа в неделю, на углубленном - 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю)</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| <p>ГЕОГРАФИЯ базовый уровень</p> | <p>10-11</p> | <p>География является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук. В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов. Предмет может изучаться на базовом или углубленном уровне.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «География» на базовом уровне ориентирована на формирование базовых теоретических знаний, умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использование геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников.</p> <p>Общее число часов для изучения географии на базовом уровне - 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p> |
| <p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ базовый уровень</p> | <p>10-11</p> | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — ОБЖ) (вариант 1) разработана на основе требований к результатам освоения программы сред Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Модуль №2 «Безопасность в быту», Модуль №3 «Безопасность на транспорте», Модуль №4 «Безопасность в общественных местах», Модуль №5 «Безопасность в природной среде», Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» Модуль №7 «Безопасность в социуме», Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве», Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» него общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| | | <p>применение при реализации ООП СОО Модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35 часов. освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в 10—11 классах по 1 часу в неделю</p> |
| <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА базовый уровень</p> | <p>10-11</p> | <p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю) отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов из общего объёма (1 час в неделю). Вариативные модули рабочей программы, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования.</p> <p>Общее число часов для изучения физической культуры, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю), из них, для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю) за счет часов внеурочной деятельности.</p> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| <p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ базовый уровень</p> | <p>10-11</p> | <p>Рабочая программа курса «Индивидуальный проект/Основы проектной деятельности» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму Индивидуальный проект деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p> <p>В 10 классе предмет изучается из расчёта 1 часа в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 34 часа).</p> |
| <p>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p> | | |
| <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</p> | <p>КЛАСС</p> | <p>АННОТАЦИЯ</p> |
| <p>ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ</p> | <p>10-11</p> | <p>Современный этап развития системы образования и процесс ее реформирования предъявляет высокие требования к психологической подготовке учащихся. Особую актуальность эта задача приобретает в связи с переходом на профильную подготовку обучающихся. Развитие творческого потенциала личности учащегося невозможно без повышения её психологической культуры и социальной компетентности, а это в свою очередь достигается посредством психологического просвещения всех субъектов образовательного процесса и прежде всего учащихся. Поэтому педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она позволит подросткам приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с внешним миром и другими людьми. Содержание программы направлено на воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе, что будет способствовать формированию позитивного отношения к себе и людям.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в 10—11 классах по 1 часу в неделю</p> |
| <p>ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ</p> | <p>10-11</p> | <p>Цель программы – формирование у обучающихся компетенций, направленных на осознанный выбор профессионально-педагогической деятельности и устойчивого интереса к будущей профессии. В результате освоения курса обучающийся должен: <i>Иметь представление об основных нормативных актах в области образования; понятийно-терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования; теории обучения и теории воспитания; основных направлениях профессиональной деятельности современного российского педагога;</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>сущности, направлениях, способах реализации проектной деятельности; информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности современного педагога.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировано защищать собственную позицию; эффективно разрешать конфликты; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования, описывать систему образования с точки зрения всех ее участников; подбирать информацию на заданную тему.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и других видах деятельности; навыками различных видов мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние социальной среды; способами ориентации в профессиональных источниках информации; навыками разрешения проблем; навыками самостоятельного поиска методов решения практических задач; разнообразными ресурсами, в том числе нормативно-правовыми актами сферы образования.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в 10—11 классах по 1 часу в неделю</p> |
|--|--|