

## Общеобразовательные школы

Показатель	значение	примечание
<b>территориальные характеристики</b>		
1.1.1. Количество учащихся в ОУ	904	
1.1.2. % детей, имеющих дома компьютер:	100	
1.1.2.1. - 1 ступень обучения	100	
1.1.2.2. - 2 ступень обучения	100	
1.1.2.3. - 3 ступень обучения	100	
1.1.3. % детей, имеющих дома компьютер с выходом в Интернет	100	
1.1.4. в т.ч. с выходом в Интернет через ЦИТ	0	
1.1.5. % детей, имеющих дома компьютер с подключением к РУПД (ЦИТ), без выхода в	0	
1.1.6. % учителей, располагающих домашним компьютером	100	
1.1.7. % учителей, располагающих домашним компьютером с выходом в Интернет	100	
<b>техническое оснащение и ремонт</b>		
1.2.1. Общее количество компьютеров в ОУ (включая терминальные станции)	89	
1.2.2. Количество компьютеров, используемых в административных целях	11	
1.2.3. Количество компьютеров используемых в образовательном процессе	78	
1.2.4. в т.ч. количество современных компьютеров (с процессором Pentium IV и выше)	89	
1.2.5. в т.ч. количество переносимых компьютеров (ноутбуков) из стоящих на балансе ОУ	45	
1.2.6. Количество компьютеров в предметных кабинетах	62	
1.2.7. Количество компьютеров в школьной библиотеке	3	
1.2.8. Количество учащихся на 1 современный компьютер	10	
1.2.9. Соответствие аппаратных средств ОУ базовой программе по информатике (1-да;0-	1	
1.2.10. Название раздела базовой учебной программы по информатике, который реализуется в условиях, не соответствующих современным требованиям	0	
Оснащение компьютерных классов		
1.2.11. - количество компьютерных классов (без терминальных)	1	

1.2.12. - общее количество компьютеров в компьютерных классах	16	
1.2.13. - из них Intel Pentium II и ниже	0	
1.2.14. - из них Intel Pentium III и выше	16	
1.2.15. Наличие терминального класса в ОУ (1-да;0-нет)	1	
1.2.16. Количество терминальных классов в ОУ	1	
1.2.17. Количество терминальных станций в терминальном классе (во всех, имеющихся в ОУ терминальных классах)	10	
1.2.18. Наличие компьютеров Apple Macintosh(1-да;0-нет)	1	
1.2.19. - количество Apple Macintosh в ОУ	1	
Распределение по источникам финансирования компьютеризации ОУ за уч.год (% от общего количества)		
1.2.20. - федеральный бюджет	0	
1.2.21. - областной бюджет	100	
1.2.22. - муниципальный бюджет	0	
1.2.23. - внебюджетные поступления	0	
1.2.24. Оснащенность мультимедиапроекторами и мониторами с d=20 (1-да;0-нет)	1	
1.2.25. - кол-во единиц проекторов;	38	
1.2.26. Оснащенность интерактивными досками (1-да;0-нет)	1	
1.2.26а. - наличие в ОУ данного оборудованая (1-да;0-нет)	1	
1.2.27. - кол-во единиц данного оборудования	9	из них 7 инт. досок и 2 инт. приставки
1.2.28. из них ACTIVboard	3	
1.2.29. их них SMART Board	1	
1.2.30. из них InterWriteBoard	0	
1.2.31. из них Hitachi Starboard	0	
1.2.32. другие	3	ScreenMedia
1.2.33. Наличие ЛВС (1-да;0-нет)	1	
1.2.34. - в том числе, в кабинетах информатики (1-да;0-нет)	1	
1.2.35. - в том числе, административный сегмент (кабинет директора, заместителей директора, учительская и т.п.) (1-да;0-нет)	1	
1.2.36. - в том числе, общешкольная сеть (1-да;0-нет)	1	

1.2.37. Количество ПК, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ	89	
- компьютерные классы	27	
- в предметных классах	62	
- в библиотеке	2	
- в лекционном зале	1	
- у администрации	10	
- прочие	0	
1.2.38. Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	88	
- компьютерные классы	27	
- в предметных классах	62	
- в библиотеке	3	
- в лекционном зале	1	
- у администрации	10	
- прочие	0	
1.2.39. Скорость передачи данных Мбит/сек	10	
1.2.40. Наличие в школе выделенного помещения, оборудованного мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой (1-да;0-нет)	1	
1.2.41. количество выделенных помещений, оборудованных мультимедийной, проекционной, компьютерной техникой	1	
1.2.42. Организация сервисного обслуживания средств информатизации (1-да;0-нет)	1	
1.2.43. - преподаватели и инженерно-технические работники школы	3	
1.2.44. - центр информационных технологий	1	
1.2.45. - коммерческие организации	0	
1.2.46. -не осуществляется	0	
1.2.43. Наличие сервера в ОУ	1	
-установлен и находится в ЛВС	1	
- имеется и установлено лицензионное серверное ПО	1	
- работает в составе сети	1	
- выполняется администрирование сервера и сети	1	
- установлены ли БД /арм "Директор"/	0	

Интернет		
Наличие выхода в Интернет:		
1.3.1. - технология ADSL (1-да;0-нет)	0	
1.3.2. - волоконно-оптическая линия (1-да;0-нет)	1	
Источник финансирования Интернет-соединений (тыс.руб./уч.год):		
1.3.3. - федеральный	0	
1.3.4. - областной бюджет	73350	
1.3.5. - в т.ч. за счет		
1.3.5.1. - муниципальный бюджет	0	
1.3.5.2. - внебюджетные средства	0	
1.3.16. Средний объем потребляемого Интернет трафика в месяц в расчете на ОУ, Мб/мес	42000	
1.3.17. Распределение востребованности Интернет-сервисов (% от общего используемого)		
1.3.18. - почта	20	
1.3.19. - web	70	
1.3.20. - ftp	10	
1.3.21. Направленность используемых Интернет-ресурсов (% от общего используемого)		
1.3.22. - образовательная	80	
1.3.23. - информационная	20	
1.3.24. - досуговая	0	
1.3.25. - другое	0	
Направленность используемых Интернет-ресурсов (количество школ):		
1.3.26. - электронная почта (1-да;0-нет)	1	
1.3.27. - поиск информации (1-да;0-нет)	1	
1.3.28. - участие в телекоммуникационных проектах (1-да;0-нет)	1	
1.3.29. - знакомство учащихся с Интернет-сервисами (обеспечение навыков) (1-да;0-нет)	1	
1.3.30. - участие в сетевых конкурсах (1-да;0-нет)	1	
1.3.31. Количество действующих школьных Интернет-сайтов (1-да;0-нет)	1	
1.3.32. - в т.ч., размещенных на сервере ЦИТ (1-да;0-нет)	0	
1.3.33. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)	1	
1.3.34. Наличие школьных почтовых ящиков (1-да;0-нет)	1	

1.3.35. Адрес электронной почты ОУ		<a href="mailto:kirovskschool2@yandex.ru">kirovskschool2@yandex.ru</a>
1.3.36. - в т.ч. размещенных на почтовом сервере ЦИТ (1-да;0-нет)	0	
1.3.37. - в т.ч. имеющих уникальное доменное имя (1-да;0-нет)	1	
1.3.38. - да/нет (1-да;0-нет)		
Наличие контент-фильтрации		
1.3.39. - да/нет (1-да;0-нет)	1	
1.3.40. - если да, то указать какие инструменты		"белые списки" для учеников, "черные списки" для учителей
<b>Электронные средства обучения</b>		
<b>Количество педагогов, использующих ЭСО в следующих предметных областях, чел.:</b>	56	
1.4.1. - филология	15	
1.4.2. - математика	6	
1.4.3. - естествознание	6	
1.4.4. - обществознание	7	
1.4.5. - искусство	1	
1.4.6. - технология	2	
1.4.7. - нач.классы	15	
1.4.8. Указать приоритетность (в баллах) проблемы активного использования ЭСО (Например, 5 баллов - наиболее существенная проблема, 0-нет проблем)		
1.4.9. - нехватка техники	0	
1.4.10. - низкий уровень владения учителями ИКТ	0	
1.4.11. - нехватка прикладного программного обеспечения	1	
1.4.12. - отсутствие методики внедрения ЭСО	1	
1.4.13. - недостаточное стимулирование учителей (материальное и моральное)	2	
1.4.14. - слабый административный ресурс	0	
1.4.15. - другое (указать)	0	
доля учебного времени, реализуемого с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)	95%	
доля внеурочной деятельности, реализуемой с использованием ЭСО (среднее значение по ОУ, % от общего количества часов)	86%	
<b>Дистанционное обучение</b>		

1.5.1. кол-во и % педагогов, разрабатывающих электронные учебные курсы с помощью различных программных сред (оболочек)	0	
<b>1.5.2. Кол-во и % учащихся школы, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:</b>		
1.5.2.1. - факт 2014/2015 уч.года	1,4	
1.5.2.2. - факт 2015/2016 уч.года	1,9	
1.5.2.3. - план 2016/2017 уч.года	1,1	
Количество старшеклассников, осваивающих (в т.ч. и фрагментарно) учебные программы в дистанционной форме:		
1.5.2.1. - факт 2014/2015 уч.года	4	
1.5.2.2. - факт 2015/2016 уч.года	0	
1.5.2.3. - план 2016/2017 уч.года	0	
Использование ДОТ для решения следующих проблем (кол-во школ):		
1.5.3. - вакансии пед.работников (1-да;0-нет)	0	
1.5.4. - дифференциация профильного обучения (1-да;0-нет)	1	
1.5.5. - другое (1-да;0-нет)	0	
1.5.6. Средний удельный вес часов с использованием ДОТ в общем объеме часов учебной программы (из числа использующих ДОТ)	14,3%	
1.5.7. Организация дистанционного обучения		
1.5.7.1. Кол-во учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении	0	
1.5.7.2. Кол-во выпускников общеобразовательных учреждений (учащиеся 9 и 11 классов - вместе), освоивших образовательную программу с использованием технологии дистанционного обучения, от общего количества выпускников (учащихся 9 и 11 классов)	2	
1.5.7.3. Кол-во учащихся, получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий в урочное время, от общей численности учащихся, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	1	
1.5.7.4. Количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	1	
1.5.7.5. Количество учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии	3	

1.5.7.6. Удельный вес учителей, использующих в своей профессиональной деятельности дистанционные образовательные технологии	5,4	
1.5.7.7.. Количество педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году	0	
1.5.7.8. Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения в текущем учебном году	0	
1.5.9. Организация обучения детей-инвалидов		
1.5.9.1. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет)	9	
а. с сохранным интеллектом	9	
b. с нарушениями интеллекта	0	
1.5.9.2. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), не получающих общее образование	0	
1.5.9.3. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), получающих образование в общеобразовательной школе (инклюзивное образование)	7	
а. на 1 ступени общего образования	2	
b. на 2 ступени общего образования	5	
с. на 3 ступени общего образования	0	
1.5.9.4. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), получающих образование в форме семейного образования	0	
1.5.9.5. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении	2	
Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих специальные потребности:	2	
а. Слабовидящие	0	
b. Слабослышащие	0	
с. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей рук	1	
d. С тяжелыми нарушениями функциональных возможностей ног	1	
е. Без нарушения моторики рук и зрения	1	
1.5.9.6. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7 18 лет), находящихся на домашнем обучении, имеющих компьютер с доступом к сети Интернет	2	

1.5.9.7. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, не имеющих противопоказаний для обучения с использованием	2	
1.5.9.8. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, получающих образование с использованием ДОТ	1	
1.5.9.9. Количество детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет), находящихся на домашнем обучении, для которых планируется создание условий для дистанционного	1	
1.5.9.10. Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7-18 лет), обучающихся на дому	7	
1.5.9.11. Количество педагогов, работающих с детьми-инвалидами школьного возраста (7-18 лет), обучающихся на дому с использованием ДОТ	1	
1.5.9.12. Удельный вес педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов, от общего количества педагогических и административных работников, работающих с	0	
<b>Кадровая подготовка</b>		
1.6.1. Кол-во педагогов в ОУ	56	
1.6.2. кол-во и % учителей, имеющих навыки работы на ПК	56 - 100%	
1.6.3. кол-во учителей, имеющих навыки работы на ПК по предметным областям		
- филология	15	<p><b>русский язык и литература:</b> Бочкова Т.А., Григорьева А.А., Феоктистова О.В., Завгородняя А.Ю., Куликер Г.М., Клишина Г.И., Романова Я.С., Старцева О.М.</p> <p><b>английский язык:</b> Бугайченко Е.А., Иванова И.С., Коваленко Н.В., Кольчева Л.Н., Морозова Л.В., Киселева Т.В., Ефременкова Е.А.</p>
- математика	6	<p><b>математика:</b> Ветрова Т.А., Липская И.Е., Тишкова Т.В., Сибякина Л.Д., Софронова О.А. <b>информатика:</b> Блашкина А.В.</p>



- естествознание	6	<b>физика:</b> Николаева Т.А., Сулова О.Э., Куликер В.А. <b>химия:</b> Румянцева Е.М. <b>биология:</b> Слабнова Г.В., Богданова О.Е.
- обществознание	7	<b>история и обществознание:</b> Павлова Н.Н., Черкасова М.Б., Черкасов Г.В., Воробьева А.С., Лазаренко Г.С. <b>география:</b> Бархарова С.С., Назарова С.Г.
- искусство	1	<b>ИЗО:</b> Зиянгулова И.М.
- технология	2	<b>технология:</b> Осипова Т.Н., Семенов К.В.
- начальные классы	15	Бородина М.Н., Гришина Н.Г., Гашникова Т.Л., Зеленкова Е.И., Кожуркина Н.В., Алексеенкова А.В., Зиман А.В., Кузнецова М.Н., Шабанова Е.М., Мирзаева Н.А., Сафарова В.В., Борцова И.В., Шмидт Н.А., Маркасова Т.А., Комарова С.Н.
- физическая культура	4	Ермишкина Л.В., Якушина О.В., Мытник А.С., Ванюгина И.Н.
1.6.4. кол-во и % учителей, использующих ИКТ в работе	56 - 100%	
1.6.5. Прошли обучение в текущем уч. г. , <b>кол-во чел. всего</b>	0	
- в т.ч. методика применения ИКТ	0	
- в т.ч. начальный уровень пользователя ПК	0	
- в т.ч. Интернет-технологии	0	
1.6.6. Прошли обучение в текущем уч. г. в следующих учреждениях ( <b>кол-во чел.</b> ):	0	
- ЛОИРО	0	
- районный центр ИТ	0	
- ЛГУ им. А.С.Пушкина	0	

- центр федерации Интернет-образования	0	
- другие	0	
- не прошли обучение по ИКТ(причины)		
1.6.7. Количество детей, прошедших обучение в ЦИТ	64	
1.6.8. Количество педагогов, прошедших обучение в ЦИТ	0	
- в т.ч. учителей школ;	0	
1.6.9. Количество административных работников, прошедших обучение в ЦИТ	0	
<b>Информатизация управления образованием</b>		
1.7.1. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)	1	
1.7.2. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте руководителя (1-да;0-нет)	1	
1.7.3. Наличие компьютерного оборудования на рабочем месте заместителя руководителя (1-да;0-нет)	1	
1.7.4. Наличие доступа в Интернет на рабочем месте заместителя руководителя (1-да;0-нет)	1	
1.7.5. Наличие в учреждении административной локальной вычислительной сети (1-да;0-	1	
1.7.6. Организация работы ЛВС		
1.7.6. Количество компьютеров в административной ЛВС	10	
1.7.7. Количество серверов в административной ЛВС	1	
1.7.8. Административная ЛВС интегрирована с ЛВС образовательного учреждения (1-да;0-	1	

<p>наличие НПБ по организации ЛВС в ОУ (перечислить положения, должностные инструкции и т.п.)</p>		<p>РЕГЛАМЕНТ по работе с локальной сетью и сетью Интернет в образовательном учреждении. Регламент работы «точки доступа» к сети Интернет. Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет.  Должностная инструкция ответственного за работу «точки доступа» к сети Интернет.  Правила использования ресурсов сети Интернет. Должностная инструкция ответственного за доступ к сети. Интернет и внедрение системы контентной фильтрации. Инструкция по обеспечению безопасного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет и определению методов контроля процесса работы в сети Интернет. Инструкция для сотрудников образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет.  Инструкция по организации антивирусной защиты ОУ.  Классификаторы информации.</p>
<p>технические характеристики ЛВС (кол-во ПК в сети, способы соединения, скорость обмена информации и т.п.)</p>		<p>в сети 88 ПК, беспроводное и проводное сетевое соединение (Wi-Fi), скорость 100 Мбит\с</p>

<p>функционирование сервера и серверного ПО, наличие фильтрации и прочих средств обеспечения безопасности (например, антивирус)</p>		<p>фильтрация осуществляется по «белым спискам» для обучающихся школы, по «черным спискам» для учителей и администрации; установлен антивирус Касперского</p>
<p>организация работы ЛВС в ОУ, оценка эффективности ее использования</p>		<p>администрирование; используется для хранения и передачи информации</p>
<p>формы использования информационных ресурсов ОУ совместно на основе сетевых технологий (ЛВС) (перечислить, в том числе использование ftp-сервера для хранения и обмена информации внутри ОУ)</p>		<p>Доступ к информации, хранящейся на файловом сервере, осуществляется по уровням: администрация, учитель, ученик. Созданы папки для учеников, в которых они могут хранить свою информацию, копировать и т.д., а также папки, в которых находятся документы только для просмотра. Папки для учителей организованы по такому же принципу. Учителя могут просматривать и папки учеников. Администрация имеет доступ ко всем папкам. Доступ к файловому серверу осуществляется по логину и паролю. На ученических компьютерах доступ осуществляется без пароля и только к общей папке учеников. Каждый учитель имеет личную папку, доступ к которой есть только у него, и общие папки для методических объединений, с отчетами и т.д. Администрация не имеет доступ только к личным папкам учителей.</p>
<p>1.7.9. Электронная почта используется для передачи данных</p>		

1.7.10. внутри учреждения (1-да;0-нет)	0	
1.7.11. между учреждением и МОУО (1-да;0-нет)	1	
1.7.12. другие (1-да;0-нет)	0	
1.7.13. нет (1-да;0-нет)	0	
1.7.14. Использование информационных технологий для управленческой деятельности (1-да;0-нет)	1	
1.7.15. для мониторинга (1-да;0-нет)	1	
1.7.16. для получения справочной информации (1-да;0-нет)	1	
1.7.17. для оформления документов (1-да;0-нет)	1	
1.7.18. для анализа (1-да;0-нет)	1	
1.7.19. Руководитель ОУ использует АИС для управления (1-да; 0-нет)	1	
1.7.20. АРМ "Директор" (1-да;0-нет)	1	
1.7.21. АИС "Апостроф" (1-да;0-нет)	1	
1.7.22. другие (1-да;0-нет)	0	
1.7.23. указать, какие		
1.7.24. Показатели использования АИС для управления		
% использования в общем объеме обработки управл.информации	30%	
укажите направления использования АИС в управлении ОУ(перечислить)		БД по учащимся и пед. работникам
1.7.25. Наличие в ОУ работоспособной версии АИС для управления ОУ (1-да;0-нет)	1	
- на одном ПК	1	
- сетевая	0	
1.7.26. Наличие сформированной актуальной базы данных в АИС для управления (1-да;0-нет)	1	
данные по уч-ся	1	
данные по пед.работникам	1	
сведения по учебному процессу(уч.план, нагрузка и т.п.)	0	
успеваемость	0	
аналитический блок	0	
1.7.27. Наличие сервисного обслуживания (АИС и административная ЛВС)		
1.7.28. районный ЦИТ (1-да;0-нет)	1	
1.7.29. фирма-разработчик (1-да;0-нет)	0	

1.7.30. нет (1-да;0-нет)	0	
1.7.31. другое (указать)		
1.7.32. Проблемы в использовании АИС для управления		
1.7.33. Повышение квалификации руководителей в сфере ИКТ		
1.7.34. руководитель ОУ в прошедшем учебном году повысил квалификацию в области использования ИКТ (1-да;0-нет)	0	
1.7.35. Количество ОУ, в которых руководитель в текущем учебном году начнет использовать ИКТ для управленческой деятельности следующим образом		
осваивать компьютерную грамотность (1-да;0-нет)	0	
внедрять средства коммуникации (1-да;0-нет)	0	
использовать специализированные информационные системы и системы управления базами данных (1-да;0-нет)	1	
осваивать программы для управления (1-да;0-нет)	0	
руководить работой по созданию интернет-представительства (1-да;0-нет)	0	
1.7.36. Количество ОУ, в которых для руководителя существуют препятствия при использовании информационных технологий в управленческой деятельности:		
отсутствие компьютерной техники на рабочем месте (1-да;0-нет)	0	
отсутствие необходимых знаний и навыков (1-да;0-нет)	0	
отсутствие средств коммуникации (1-да;0-нет)	0	
отсутствие времени (1-да;0-нет)	0	
нет препятствий (1-да;0-нет)	0	
предназначена		
для учащихся (1-да;0-нет)	1	
для родителей (1-да;0-нет)	1	
для жителей населенного пункта, на территории которого находится ОУ (1-да;0-нет)	1	
1.7.38. Сайт образовательного учреждения размещен		
для потенциальных спонсоров (1-да;0-нет)	0	
для других категорий граждан (1-да;0-нет)	1	
<b>Программа информатизации</b>		

Наличие Программы информатизации учреждения (1-да;0-нет)	1	
утверждена(дата и № приказа)		приказ №8 от 16.01.2012г.
сроки исполнения		2012-2017
Сроки разработки новой программы		сентябрь -октябрь 2017
Наличие в Плане работы ОУ на учебный год мероприятий по реализации Программы информатизации учреждения		да
Уровень выполнения Программы информатизации в тек.году		92%
Проблемы информатизации ОУ		нет
наличие должностных лиц, отвечающих за информатизацию в ОУ	1	зам. директора по УВР Блашкина А.В.
<b>Наличие Должностных инструкций на исполнение обязанностей зам. по ИКТ</b>	0	нет

















































