Отчёт о методической работе школы за 2025–2026 учебный год.

1. ***Цель и задачи методической работы***

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

- состояние методической работы в школе;

-выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;

-определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

2. ***Методическая тема года***

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив работает над темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

Выбор темы обусловлен:

-интересами и возможностями педагогического коллектива;

-актуальностью проблемы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения;

-степенью разработанности вопроса в современной педагогической теории и методике.

3. ***Основные направления методической работы***

-Профессиональное развитие педагогов:

прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

проведение семинаров, мастер-классов;

введение системы наставничества для молодых специалистов.

За 2025-26 учебный год молодым специалистам оказана методическая помощь в работе с документацией, по изучению нормативно – правовой базы (программы, методические пособия, ФГОС), правил внутреннего распорядка учреждения; видов и организации режимных моментов. Проведена индивидуальная работа согласно составленного плана Наставника с Наставляемым лицом . Также проведено обучение работе в электронном журнале.

Молодые специалисты приняли участие в школе Молодого педагога (муниципальный проект), активно участвовали в мероприятиях школы (продемонстрировали открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках школьной методической декады).

Приняли участие в ассамблее «Молодые- молодым» и выступили с докладами на тему: «Использование литературного подкаста в работе по формированию читательской грамотности»- Фулга Д.А.; «Помощь детям-инофонам в овладении русским языком»- Кирилюк П.С.

Цыбизова Н.В. делилась своим мастерством со студентами 3-го курса ЛГУ им. А.С.Пушкина и провела мастер-класс на тему «Специфика работы учителя музыки в начальных классах общеобразовательной школы»

Также молодые педагоги осваивали организацию учебно-воспитательного процесса в классе, планирование внеурочной деятельности. Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению учебных затруднений. Уроки и внеурочная деятельность, структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС. Педагоги -наставники оказывали индивидуальную помощь при посещении уроков, помощь в подготовке к урокам.

План–график взаимопосещений уроков «Наставник - молодой специалист»

в декабре 2025г

	Методические пары: Наставник - молодой специалист	Выход на урок наставника	Выход на урок молодого специалиста
1	Болдина Г.Г. –Фулга Д.А.	15.12.25	18.12.25
2	Кузнецова М.Н. – Кирилюк П.С	3 и 17.12.25	9 и18.12.25
3	Казанова К.А. – Торопыгина А.А.	10.12.25	9.12.25
4	Феоктистова О.В. – Хоросанова	15.12.25	16.12.25

	И.А.		
5	Кольчурина Н.Н. – Темирова А.В.	4.12.25	9.12.25
6	Тишкова Т.В. – Ильина В.В.	2.12.25	4.12.25

-Совершенствование образовательного процесса:

разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения;

методическая поддержка при подготовке и реализации образовательных программ;

мониторинг и анализ качества обучения, выработка рекомендаций по его улучшению.

За учебный год согласно плану внутришкольного контроля проверялось соответствие проводимых уроков обновленным ФГОС НОО, адаптация 1-х и 5-х классов, 2-е классы (английский язык), 7-е классы контроль классно-обобщающий. психологический климат, посещаемость. А также развитие навыков функциональной грамотности 7-8 классы. Количество просмотренных уроков -30. Качество проведения уроков удовлетворительное.

Выявились типичные проблемы: обучающихся- низкая мотивация обучающихся, смешанный состав класса;
педагогов- недостаточно дифференцированные задания, актуализация темы урока, связь с интересами обучающихся.

-Сотрудничество, обмен и распространение опыта:

создание условий для обмена опытом между педагогами (конференции, открытые уроки, профессиональные сообщества);

взаимодействие с методическими службами других ОУ.

Участие педагогов школы в мероприятиях по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства. На протяжение года педагоги школы участвовали в выступлениях на РМО в рамках единого методического дня (Первутинский А.И., Минченко А.С), а так же продолжили размещение методических разработок во всероссийских педагогических сетях (nsportal.ru, инфоурок, Урок.РФ),

учителя ОПД посетили семинар посвященный организации проектной деятельности в школе.

МинченкоА.С., Гришина Н.Г., Румянцева Е.М. стали участниками регионального Фестиваля педагогических идей «Успешные практики формирования читательской грамотности обучающихся»

Лазаренко Г.С., Кожуркина Н.В.- участники конкурса Всероссийского педагогического сообщества Урок РФ «Нестандартное домашнее задание».

Кирилюк П.С., Созина К.С., Никишина М.А.- участники регионального конкурса «Лучшие образовательные практики ОО, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан.

Участие во Всероссийском конкурсе сетевого издания «Педагогические инновации» Румянцева Е.М.- победитель в номинации «Внеклассное мероприятие».

В рамках взаимодействия по преемственности с детскими садами №36,37,2 г. Кировска проводились совместные спортивные мероприятия, обучающие практические занятия для учащихся педагогического профиля. Проведены открытые уроки в 1-ых классах для педагогов ДОУ.

Участие в региональном естественнонаучном конкурсе «УникУм» среди учащихся 8-х классов.(«Точка роста» г. Волосово) руководитель Лебедев А.М..

Круглый стол «Воспитание ценностей будущего медика: от семейных традиций к университетской науке» «СПб медико-социальный институт» с докладом выступил Лебедев А.М. «Современная школа и проблема формирования системы ценностей у будущего медицинского работника»

Выступление на Муниципальной научно-практической конференции «Методология и стратегии формирования предпрофессиональной подготовки учащихся» педагог-психолог Иванова Н.А. , Трошина О.В.

В рамках методической недели педагогами проведено 13 открытых уроков и внеурочных мероприятий на тему «Нетрадиционный урок».

Бархарова С.С., Румянцева Е.Н. -участники муниципальной Творческой лаборатории по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, продемонстрировали открытый урок географии и внеурочное мероприятие по химии и получили высокую оценку своего профессионального мастерства.

-Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности:

проведение аттестации педагогов;

оценка результатов учебной и воспитательной работы;

использование аналитических данных для корректировки методической работы.

По результатам диагностики профессиональных затруднений (проведено анкетирование проф. дефицитов в сентябре 2025) педагогов был организован обучающий семинар по работе с детьми с ОВЗ, на который приглашены специалисты коррекционной педагогики.

По результатам участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников выявлены следующие показатели:

Общее количество участников около 800 человек (школьный этап).

Количество победителей-53 победителя по различным дисциплинам. Количество призеров-113 призеров.

Наиболее успешные предметы:

Экономика (участники: 7. Победители: 3 (абсолютный рекорд по проценту — 42,86%).

Основы безопасности и защиты Родины (Участники: 2. Победители: 1 - 50,00%).

Русский язык (Участники: 91. Победители: 4 (12,50%), Призеры: 6.)

Математика (Участники: 183.Победители: 5 (20,00%).Призеры: 2.)

Астрономия (участников-18, 4 победителя(20%), 7 призеров)

География (40 участников, победителей-4(10%);призеров-7)

История (73 участника,3 победителя(4%), 15 призеров);

Литература (25 участников, 5- победителей(20%), 2 призера);

Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология (6 участников, 1 победитель, 4 призера)

В ряде дисциплин не было выявлено победителей, но были призеры : Информатика. Искусственный интеллект (2 участника); Информатика. Программирование (5 участников); Информатика. Робототехника (4 участника);Искусство (МХК) (7 участников);

Общее количество участников 220 человек (муниципальный этап)

Количество победителей- 13 победителей по различным дисциплинам.

Количество призеров- 33 призера.

Наиболее успешные предметы

Наибольшую результативность показали следующие дисциплины (высокий процент победителей):

Информатика. Программирование (Участники: 3. Победители: 1 (абсолютный рекорд по проценту — 33,33%).

Физика (Участники: 13. Победители: 3 (23,08%).

Экономика (Участники: 6. Победители: 1 (16,67%).

Право (Участники: 11. Победители: 1 (9,09%).

Математика (2 победителя из 22 участников).

География (25 участников, 1 победитель,)

История (7 участников, 1 победитель)

Экономика (6 участников ,1 победитель)

Химия (17 участников,1 победитель)

В ряде дисциплин не было выявлено победителей, но были призеры :

Биология (16 участников); Информатика. Информационная безопасность (1 участник);Искусство (МХК) (2 участника);История (7 участников);Литература (7 участников);Обществознание (26 участников);Основы безопасности и защиты Родины (3 участника);Русский язык (3 участника);Труд (технология) (5 участников);Физкультура (девушки и юноши) (10 + 7 участников);Экология (13 участников).

Приоритет точным наукам. Лучшие показатели демонстрируют естественно-научные и технические направления («Физика», «Программирование»), тогда

как гуманитарные отстают. Это может указывать на необходимость усиления методической поддержки по этим направлениям.

-Создание и поддержание методической базы:

разработка методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов.

-Поддержка индивидуального образовательного маршрута учащихся:

методическое сопровождение программ дополнительного образования;

поддержка проектной и исследовательской деятельности.

Проведен ежегодный конкурс по проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы, а так же защита проектов учащихся 10-х классов. Победители конкурса и отличники по проектной деятельности (10 класс) приняли участие в районной научно-практической конференции, где стали победителями и призерами: Губанова Виктория (3 класс), Мироненко Арина(10 класс), Гвоздева Полина(10 класс),Бляшук Елизавета(10 класс),Мухин Дмитрий (10 класс), Клюшина Анастасия (10 класс)- диплом 3 степени;

Музыка Ксения (11 клас), Орлова Анастасия, Рогозина София (8 класс), Лобанова Дарья(10 класс), Патрогина Мария (10 класс), Степнев Артем (10 класс), Фролов Алексей(10 класс), Егорова Валерия (10 класс)- диплом 1 степени;

Зайцовская Есения(10 класс)- диплом 2 степени.

Отмечается невысокая активность обучающихся основной школы по участию в конкурсе проектов, по сравнению с прошлым учебным годом.

4. ***<u>Формы методической работы</u>***

В течение года использовались следующие формы:

заседания методического совета (МС);

работа методических объединений учителей;

работа учителей над темами самообразования;

консультации по организации и проведению современного урока;

организация работы с высокомотивированными детьми;

консультационная помощь по ведению школьной документации;

организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

5. **Деятельность методического совета**

Заседания МС :

№1«Организация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2025-2026 учебном году.»

№2 «Результаты стартовой и входной диагностики обучающихся. Результаты адаптации обучающихся на новом уровне образования(1,5 класс).»

№3 «Итоги школьного этапа ВсОШ. Анализ работы по формированию читательской грамотности» Подведение второй четверти, полугодия.

№4. «Анализ зависимости качества образовательных результатов от уровня профессиональных компетенций педагога .»

Подведение итогов третьей четверти.

№5. «Образовательные результаты обучающихся, результаты ВПР, реализация ООП по уровням образования.»

Итоги учебного года

Проведены *педагогические советы:*

№1.«Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года 2025-2026г.»

№2. «Использование современных технологий в воспитании».

№3. «Нетрадиционный урок»

№4. «Педагогический конфликт»

№5. «О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации»

№6.«О завершении учебного года и переводе учащихся школы 1-8-х и 10-х классов в следующий класс».

№7. «Итоги образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году»

Проведены *обучающие семинары*:

« Практические инструменты работы с детьми с ОВЗ: от теории к практике»,

«Как составить задание на формирование функциональной грамотности (читательской, естественно-научной)»,

«Инновационные технологии в обучении».

Проведена методическая декада на тему «Нетрадиционный урок».

В школе на протяжение учебного года работали методические объединения учителей -предметников по утвержденным планам ШМО на 2025-2026 год.

6. ***Повышение квалификации и аттестация***

За год 19 педагогов прошли аттестацию и повысили или подтвердили свою квалификацию:

Подтвердили квалификационную категорию: Никишина М.А., Лебедев А.М., Сафронова

О.А., Кощеева О.В., Минченко А.С., Богданова О.Е, Семенов К.В.

Повысили квалификацию: Селезнева Д.М.(высшая),Романова Я.С. (высшая), Бархарова С.С., Семина С.Н.-высшая кк.

Лойко Н.В., Семенов В.К, Трошина О.В., Гордеева Е.Н., Сорокина С.Н. - (первая кк)

Соответствие занимаемой должности получили - Фулга Д.А, Шабанова Е.М., Калинина А.А.

7. ***Изучение нормативно- правовой базы***

Осуществлялось систематическое изучение документов по основным вопросам учебной деятельности.

8. ***Итоги и выводы***

Методическая тема школы и темы МС соответствуют задачам коллектива.

Тематика педсоветов и заседаний МС отражала ключевые проблемные вопросы.

Мероприятия готовились тщательно и проводились в установленные сроки.

Отмечен рост профессионального уровня учительского коллектива.

9. **Позитивные тенденции**

становление системы обмена профессиональным опытом;

развитие культуры самообразования педагогов.

10. ***Рекомендации на следующий 2026-2027 учебный год***

Продолжить координацию действий методических объединений и творческих групп через МС.

Усилить работу по внедрению инновационных педагогических технологий, активнее внедрять цифровые образовательные ресурсы.

Уделить особое внимание распространению передового педагогического опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы) и наставническому движению.

Активизировать работу педагогов по самообразованию и прохождению курсов повышения квалификации.

Оказать методическую поддержку педагогам в организации проектной деятельности среди обучающихся основной школы. Усилить работу с одаренными детьми по подготовке к ВОШ по проблемным направлениям.

Ответственные: председатель МС- Просветова А.В., руководители ШМО.

Срок реализации: 2026–2027 учебного года