

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича»

**Принято
Педагогическим советом
протокол заседания
от 04.04.2025 № 6**

**Согласовано
Управляющим советом
протокол заседания
от 02.04.2025 года №12**



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому**

Регистрационный номер № 8

**г.Кировск
2025**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича» (далее – Образовательное учреждение), нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по основным общеобразовательным программам (основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования), обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

1.2 Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в регламент Российской Федерации";
- Постановление Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 № 132 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области"
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

1.3 Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

- создание специальных условий для социализации учащихся.

Действие данного Положения распространяется на все категории детей, находящихся на надомном обучении и проживающих постоянно или временно на территории Ленинградской области, граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Порядок организации обучения

2.1. Организация обучения детей, находящихся на надомном обучении, осуществляется в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану. Возможно индивидуальное или групповое обучение в очно-заочной или заочной формах обучения.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются основной общеобразовательной программой или адаптированной основной общеобразовательной программой, которая индивидуализируется в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программой развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.3. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на надомном обучении, осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается ребенок или лечебным (оздоровительным) образовательным учреждением в период пребывания в нем ребенка, а также общеобразовательной организацией по месту его лечения.

2.4. Выбор форм организации обучения и организации образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависят от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендаций медицинской организации.

2.5. Независимо от формы организации обучения при реализации основных общеобразовательных программ организациями могут использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, самостоятельная работа обучающегося в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.6. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе на индивидуальное обучение на дому;
- заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.6 На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.7 Срок организации обучение на дому - 3 рабочих дня, с момента представления родителями) (законными представителями) пакета документов.

2.8 Обучение на дому ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.9 Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.10 Посещение обучающимися общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.11 При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.12 Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.13 Организация обучения учащегося на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:

- заявлением родителей;
- заключением медицинской организации;
- заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- приказом образовательной организации;
- индивидуальным учебным планом или СИПР, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана, реализуемого в образовательной организации на данном уровне образования;
- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения), которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся; индивидуальный учебный план и расписание уроков утверждаются приказом по школе;
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;
- локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Положением), порядок учета количества времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся; периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.14 Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

2.15 Освоение основной общеобразовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и

положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.16 Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательного учреждения.

2.17 Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители директора по УВР образовательной организации.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

В расписании занятий необходимо предусмотреть перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов, родители (законные представители) обучающегося ставят подпись, которая подтверждает проведение занятия).

2.17 Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на надомном обучении по основным образовательным программам, осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

2.18 Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512. 22.

2.19 Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

2.20 Обучающимся, находящимся на надомном обучении, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию Образовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.21 Дети, находящиеся на надомном обучении, проявившие особые

успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1 Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции.
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2 Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3 Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

4 Финансирование обучения детей, находящихся на надомном обучении

Обеспечение учебных занятий для детей, находящихся на надомном обучении, в общеобразовательном учреждении, на дому или в лечебных учреждениях является расходным обязательством Ленинградской области и осуществляется в соответствии со ст. 15. «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» и настоящим Положением за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на

финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.