

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса,
погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича»**

ПРИНЯТО

школьным методическим объединением
учителей английского языка
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К ООП ООО, утвержденной
приказом директора школы
№ 112 от 05.09.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 112 от 05.09.2018 г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Секреты грамматики английского языка»
Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Возраст школьников: 8 класс

Составитель:

Коваленко Наталья Вадимовна,
учитель английского языка

Кировск

2018 г.

Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Современная грамматика английского языка» имеет лингвистическую направленность. Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом лексико-грамматических тем программы УМК “Spotlight” авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Д. Подоляко, В. Эванс.

Предлагаемая Рабочая программа по английскому языку предназначена для общеобразовательной школы № 2 г. Кировска, адресована ученикам 8 классов основной школы. Сроки реализации программы 2018-2019 учебный год.

Программа «Современная грамматика английского языка» рассчитана на 1 час в неделю. Продолжительность каждого занятия составляет 45 минут. На изучение английского языка во внеурочное время отводится 33 часа в год. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся.

1.2 Цель и задачи программы

Основная **цель программы** состоит в удовлетворении потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем подготовки к самореализации в области английского языка в различных видах речевой деятельности.

Задачи программы:

- мотивационные задачи: создать комфортную обстановку для дальнейшего изучения английского языка, включить в активную деятельность учащихся при обучении языку
- познавательные задачи: активизировать познавательный интерес учащихся при изучении предмета
- развивающие задачи: развивать умение общаться и взаимодействовать с другими людьми
- социально-педагогические задачи: формировать общественную активность

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные результаты:

1. Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
2. Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с

- основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
3. Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
 4. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 5. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 6. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
 7. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
 8. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты:

1. Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
2. Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
4. Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
5. Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
6. Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

<i>№ №</i>	<i>Содержание</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
Приглашение на вечеринку- 3 часа			
1	Наглядный материал по теме «Будущее время», видеоролик, словарь, таблица образования	Употребление глаголатo be going to, will(Future Simple)в предложениях, подготовить	Тематическая беседа, грамматическая лаборатория

	вопросительных и отрицательных предложений	письмо-приглашение неофициального стиля с объяснением маршрута	
Со мной кое-что произошло -4 часа			
2	Наглядный материал по теме «Present and Past Participles» видеоролик, словарь, грамматические таблицы качественных прилагательных	Придумать рассказ для журнала «Самая захватывающая история прошлого лета»	Создание буклета с подборками рассказов
Мир профессий - 2 часа			
3	Карточки с неправильными глаголами, демонстрационный материал по теме «Present Perfect», грамматические таблицы вопросительных предложений	Подготовить демонстрационный материал для других обучающихся, составить таблицу неправильных глаголов, список профессий	Грамматическая лаборатория
Спорт – 2 часа			
4	Наглядный материал по теме особенности употребления частицы to с инфинитивами, видеоролик, словарь, грамматические таблицы	Рассказать о любимом виде спорта с элементами рассуждения	Викторина
Все о Диснее – 3 часа			
5	Карточки с неправильными глаголами, демонстрационный материал по теме сложноподчиненные предложения, видеоролик	Подготовить демонстрационный материал для других обучающихся о жизни известных личностей	Коллективная работа
Жизнь знаменитостей – 2 часа			
6	Наглядный материал с изображением знаменитостей, видеоролик по теме «Слова связки»	Подготовить демонстрационные карточки и написать правила употребления слов связок	Викторина

Люди, окружающие нас – 2 часа			
7	Наглядный материал, презентация	Составлять выражения с использованием описания внешности и характера человека, его симпатий и антипатий	Викторина о лучшем друге
Мой любимый герой (книги, фильма и т.д.)– 4 часа			
8	Карточки с наречиями, видеоролик «Порядок прилагательных в предложении»	Подготовить демонстрационные карточки и написать правила образования прилагательных	Викторина «Любимый герой телевизионной передачи»
Города и страны– 4 часа			
9	Наглядный материал, презентация материала по теме «Достопримечательности», видеоролик	Подготовить краткие сообщения о жизни и традициях, развлечениях	Туристическая брошюра «Незабываемые выходные»
Дворцы и замки (архитектурные сооружения) -3 часа			
10	Демонстрационный материал по теме «PassiveVoice»	Подготовить материал по теме с описанием здания, постройки	Статья с описанием знаменитого замка по предложенному плану
Время праздновать – 3 часа			
11	Наглядный материал по теме «Participle 1,2», видеоролик	Рассказать о национальном празднике	Коллективное творческое дело

4. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Приглашение на вечеринку	3
2	Со мной кое-что произошло	4
3	Мир профессий	2
4	Спорт	2
5	Все о Диснее	3
6	Жизнь знаменитостей	2
7	Люди, окружающие нас	2
8	Мой любимый герой (книги, фильма и т.д.)	4
9	Города и страны	4
10	Дворцы и замки (архитектурные сооружения)	3
11	Время праздновать	3

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1 Учебники

1. “Spotlight - 8” Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Д. Подоляко, В. Эванс, М.: Просвещение, 2015.

5.2 Учебно-методические пособия

1. Evans Virginia, Dooley Jenny. Grammarway/ Express Publishing, 1998.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
4. Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

5.3 Образовательные Интернет-ресурсы

1. <https://videouroki.net>

5.4 Учебное оборудование

1. Демонстрационно-тематические плакаты для средней школы (комплект)
2. Мультимедийный проектор
3. Экспозиционный экран (навесной)
4. Мультимедийный компьютер