

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа №2
имени матроса, погибшего, на атомной подводной лодке «Курск»,
Витченко Сергея Александровича»

ПРИНЯТО

Школьным методическим объединением
педагогов
протокол от «_____» _____ 2016 г. № _____

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР
_____ С.С.Бархарова

Программа курса внеурочной деятельности

«Я - Кировчанин!»

для обучающихся 1-4 классов

Разработала:

Алексееenkova Анна Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

2016 г.

Оглавление:

Оглавление:	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	7
Учебно-тематический план	10
Тематическое планирование	11
Оценка результативности освоения программы	14
Информационные источники	16
Контрольно – измерительные материалы	17

Пояснительная записка

Начальная школа играет большую роль в патриотическом воспитании детей, начиная с первого дня их прихода в школу. Именно в эти годы раскрывается понятие «большая» и «малая Родина», прививается любовь к Родине, месту, где ты родился и вырос, к родному дому, школе, городу. Патриотизм— одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою малую Родину и своих земляков, уважение к их свершениям и достойным страницам прошлого.

Новизна

Необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в поведении – уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны, герою труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи особую значимость приобретает знакомство первоклассников с жизнью родного города, его героического прошлого, его жителями, их свершениями.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание младших школьников. В основе реализации программы положены следующие **принципы**:

1. Принцип личностно – ориентированного общения. Партнёрство, соучастие, и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
2. Принцип последовательности предполагает, чтобы дети усваивали знание в определенной системе, и предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: семья, дом, школа, родной город, родная природа, родная культура, героическое прошлое нашего города, настоящее и будущее.
3. Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: презентаций и иллюстраций, фотографий пейзажей, памятников, достопримечательностей.
4. Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Педагогическая целесообразность

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Любовь к Родине появляется у человека с возникновением чувства привязанности к тем местам, где он родился и вырос и с которыми у него связаны яркие эмоциональные переживания. Об этой привязанности к родным местам очень хорошо писал Лев Толстой: «Без своей Ясной Поляны я трудно могу себе представить Россию и мое отношение к ней».

Чувство привязанности и представления о родных местах расширяется и углубляется за счет знакомства с достопримечательностями своего города, его героической историей, его жителями.

Программа поможет систематизировать работу классного руководителя по патриотическому воспитанию первоклассников во время внеклассной и внеурочной работы. Для этого используются: экскурсии в город, составление безопасного пути следования в школу первоклассника, конкурсы рисунков и проектов на тему: «Мой дворик», «Любимый уголок природы моего города», «Город Кировск – город памяти», «Город мечты», конкурс сочинений-размышлений и т.д.

Актуальность

Воспитание - работа творческая. Она не знает универсальных средств на все случаи жизни, требует постоянного поиска, умения поспевать за жизнью.

Системообразующим направлением в области воспитания патриотизма и гражданственности можно считать воспитание на боевых и трудовых традициях земляков. Без любви к малой Родине и уважению к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества.

Тип программы

Авторская. Социально-педагогической направленности.

Приоритетной задачей социально-педагогического направления является социальное и профессиональное самоопределение учащихся, формирование *гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству*.

Видология программы

- Общеразвивающая
- Познавательная
- Четырёхгодичная
- Для учащихся 6-10 лет

Цель программы

Развитие личности ребенка через целенаправленное формирование у учеников чувства *гражданского самосознания*: гордости и верности своему дому, школе, родному городу Кировску.

Задачи

- Воспитать любовь к родному городу через изучение достопримечательностей родного города, знакомство с героическим прошлым и настоящим, знаменитыми земляками.
- Познакомить с героическим прошлым г.Кировска и Кировского района.
- Сформировать у обучающихся основные навыки ориентации в городе, выбора безопасного маршрута. Познакомить с основными социальными объектами в городе Кировске (школы, больница, поликлиника, администрация, учреждения дополнительного образования) и промышленными объектами.
- Воспитать у школьников бережные отношения к экологии города.

Важными задачами занятий в кружке является **развитие и формирование у учащихся УУД:**

Личностных

- формирование у детей мотивации к обучению,
- развитие познавательных навыков учащихся,
- умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметных

Регулятивных

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательных

- учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативных

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- учиться договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учиться задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Связь с учебными предметами

Программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология и др. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов, чертежей, планов и схем родного города.

При знакомстве с географическим положением города Кировска, закрепляется умение читать карту. Эти умения учащиеся с успехом применяют на уроках окружающего мира.

Форма занятий

Занятия проводятся очно, по часу в неделю в 1, 2 и 4 классах и по два часа в неделю в 3 классе (всего 169 часов). В течение первого года обучения – 33 часа, в течение 2 и 4 года обучения по 34 ч., в течение третьего года обучения по 2 часа в неделю. В качестве форм обучения используются фронтальное объяснение нового материала, просмотр презентаций, демонстрации, практические работы, проекты, экскурсии.

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

Программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «**Я – Кировчанин!**» лежит системно - деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного города и края.

В результате работы по программе «**Я – Кировчанин!**» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

У выпускника будут сформированы:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кировска, чувства сопричастности и гордости за свой город и край.*
- *мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;*
- *эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кировской земли и Ленинградской области;*
- *чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;*

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся знаний;
- узнавать символику Ленинградской области, Кировского района, города Кировска;
- описывать достопримечательности Ленинградской области, родного города;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и город;

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников начальной школы.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу и теме рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конкурсах разного уровня.
- проведение диагностических работ по КИМ

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Мой город	40	22	18
2.	Героическая Кировская земля.	96	58	38
3.	Достопримечательности Кировского района Ленинградской области.	10	7	3
4.	Люди, прославившие Кировск и Кировский район	23	10	13
	Всего	169	97	72

Тематическое планирование

№	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Введение. Здравствуй	Здравствуй родная школа	Здравствуй школа.	Здравствуй школа. Витченко С.А.
2	Моя школа (экскурсия по школе)	Безопасный маршрут в школу. (работа со схемой города, экскурсия)	Безопасный маршрут в школу. (работа с планом города)	Дорожная безопасность в городе (работа с картой)
3	Безопасный маршрут в школу. (схема)	Безопасный маршрут в школу. (экскурсия)	Что я нового увидел летом? Что я нового узнал? (интересные места города, которые я посетил летом) <i>Представление семейных работ</i>	Дорожная безопасность в городе Практическое занятие экскурсия
4	Безопасный маршрут в школу. (практическая работа, экскурсия)	Где я побывал? Что я узнал? (интересные места города, которые я посетил летом) Сочинение, рисунки	Образовательные учреждения города	Подвиг АПЛ «Курск». (Витченко С.А.) экскурсия по школьной экспозиции о Витченко С.А.
5	Дом, в котором я живу	Как всё начиналось? (история строительства электростанции)	Моя школа: история, традиции. Знаменитые ученики.	Знаменитые ученики (герой: Манин, спортсмены: Иванов, Цветков и др.) Учащиеся школы отмеченные СМИ
6	Мой дворик. (Рисунок)	Сергей Миронович Киров. Экскурсия к памятнику С.М. Кирова	Школьный двор: изучение растительности, выявление экологических проблем.	День рождение школы. День учителя
7	Достопримечательности города	ГРЭС-8, А. Котомин	Школьный двор: изучение растительности, выявление экологических проблем.	Проект «Памятка по поведению в природе (Экологическая)
8	Достопримечательности города	Кировск во время Великой отечественной Войны.	Уборка листьев в школьном саду. Игровая площадка в школьном саду	Проект
9	Символика города официальная и неофициальная. Кто работает в администрации?	Кировск во время Великой отечественной Войны.	Партнёры и друзья: обзор учреждений ДО г Кировска., РЦДО+ музей	Путешествие в историю г.Кировска: Начало С.М. Киров, А.А. Котомин,
10	Социальные объекты: школы, поликлиника, спортивные сооружения, учреждения дополнительного образования.	Восстановление города энергетиков	«Юность», РДК	История 8 ГРЭС: строительство, война, Подвиг Н. Гончарова, В. Розова, В. Лебедева, А. Сельцер
11	Река Нева.	Современный Кировск. работа с картой города	ЦИТ, Библиотеки	Экскурсия на 8 ГРЭС

12	Парки и скверы	.Река. Ладожский мост	Стадион, Спортивный комплекс, бассейн	День матери. Александра Дмитриевна Петунина, памятник «МАТЕРИ ДЕТЯМ»
13	«Любимый уголок природы моего города. (Рисунок)	Администрация. Кто руководит Кировском? Официальные и неофициальные символы Кировска.	Зачем помнить? День неизвестного солдата. Годовщине со дня смерти С.М. Кирова	Посещение Митинга, посвящённого годовщине со дня смерти С.М. Кирова
14	Что такое благоустройство? Как я могу помочь городу быть красивее и чище.	Социальные объекты (Школы, детские сады, учреждения доп. образования, больница, поликлиники, магазины и т.д.)	.День конституции. Кто такие депутаты?	Административные объекты города Глава администрации, мэр города, президент
15	Как сделать город красивее и чище. (сочинение)	Предприятия, на которых работают наши родители.	Предприятия, на которых работают наши родители. День энергетика	Полиция. Пожарные МЧС
16	Прогулки по зимнему Кировску. Встреча Нового года.	Промышленность в Кировске.	Участие в городских праздниках посвящённых Новому году	Составление рекомендаций для детей: «Зимние забавы для детей в городе Кировске»
17	Героическая Кировская земля.	Спорт зимой в Кировске	Здесь храниться память: посещение музеев г. Кировска: Выставочный зал, музей в ЦВР,	Исторические даты, связанные с кировской землёй
18	Героическая Кировская земля.	Исторические даты, связанные с кировской землёй.	Невский пятачок. Диорама. Синявинские высоты	Блокада Ленинграда.
19	Диорама, Невский пятачок	Диорама	Невский пятачок. Диорама. Синявинские высоты	Прорыв блокады Ленинграда.
20	Диорама, Невский пятачок (экскурсия)	Есть такие профессии – защищать Родину.	Защитники Отечества	Как сохранить мир. Толерантность. Кто такие террористы
21	«Город Кировск – город памяти»	Герои рядом. Рассказ о достойном человеке мужественной профессии или встреча с героем.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Виталий Манин	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
22	Рисунок: «Город Кировск – город памяти»	Экскурсия в пожарную часть. Встреча с инспектором по ППБ (ПДД)	Герои рядом с нами. Встречи с людьми, совершившими подвиг в мирное время.	Герои рядом с нами. Встречи с людьми, совершившими подвиг в мирное время. Или посещение ОВД, МЧС и др.
23	- <i>каникулы</i>	Памятные места в нашем городе и правила поведения в них.	СМИ. Газеты города, района	СМИ. Газеты города, ТВ, интернет
24	Все профессии важны, все	Памятные места в нашем городе	СМИ ТВ, Радио	Составление заметки для СМИ

	профессии нужны. Промышленность в Кировске.	и правила поведения в них.		(проект)
25	Кем работают родители, работали бабушки, дедушки	Чьи имена чтят потомки, называя свои адреса?	СМИ интернет	Городской транспорт.
26	Кем хочу стать я. (сочинение)	Их имена известны всему миру.	Кировский район: история рождения, ВОВ в кировском районе, Кировск - районный центр.	Кировский район: история рождения, ВОВ в кировском районе, Кировск - районный центр.
27	Мои земляки.	Кто делает наш город чистым и красивым... (организации, которые помогают поддерживать красоту, чистоту).	Транспорт. Ближайшие соседи Кировска.	Ближайшие соседи Кировска: Молодцово, Павлово, Отрадное
28	Рассказ о достойном человеке.	Изучение Экологических проблем г. Кировска и способов их решения Мой вклад в поддержании чистоты.	Ближайшие соседи Кировска.	Шлиссельбург. Крепость «Орешек»
29	Кто такие ветераны. Что я могу сделать для ветеранов. Встреча с ветеранами войны и труда	Подведение итогов выполнения проектов «Школьный двор».	Подведение итогов выполнения проектов «Организация цветочной клумбы»	посёлок Синявино, посёлок Приладожский
30	Встреча с ветеранами войны и труда	День земли (экологический десант). Участие в городском субботнике, наведение порядка на территории школы	День земли (экологический десант). Участие в городском субботнике	День земли (экологический десант). Участие в городском субботнике
31	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	Мы помним... Встречи с ветеранами. Участие в концертах для ветеранов. Возложение цветов к братской могиле.	Международная акция «Бессмертный полк». Возложение цветов к братской могиле.	Международная акция «Бессмертный полк».
32	Возложение цветов к братской могиле	Что можно сделать для людей в нашем городе. Если бы я стал мэром Кировска.... (сочинение)	Встречи с ветеранами. Памятные места кировского района и правила поведения в них.	Посещение Памятников ВОВ кировского района и правила поведения в них.
33	Город мечты. (Рисунок.)	Кировский район ЛО. Достопримечательности.	Каким я хочу видеть Кировск в будущем (сочинение)	Игра – путешествие по городу (обобщение полученных знаний)
34	Обобщение полученных знаний (викторина)	Обобщение полученных знаний (викторина)	Обобщение полученных знаний (викторина) Подведение итогов	Подведение итогов. Диагностика результатов

Оценка результативности освоения программы

По итогам диагностики освоения программы занятий кружка «Я –Кировчанин!» учащиеся могут показать три уровня знаний и умений: базовый, повышенный и творческий.

<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Творческий уровень</i>
<p><u>Обучающимися в основном усвоены:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- возраст города Кировска, происхождение его названия, историю символики;- природные особенности родного края;- название улиц в честь знаменитых людей;- правила поведения в общественных местах;- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;- имена и достижения знаменитых земляков;- промышленные предприятия города Кировск;- герои Великой Отечественной войны;-участники военных событий в Афганистане- средние учебные заведения города.- правила техники безопасности на занятиях кружка <p><u>Обучающиеся не уверенно или с помощью педагога:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;	<p><u>Обучающиеся в достаточной мере знают:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- возраст города Кировска, происхождение его названия, историю символики;- природные особенности родного края;- название улиц названных именами людей, прославивших Кировск и их расположение;- правила поведения в общественных местах;- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;- имена и достижения знаменитых земляков;- промышленные предприятия города Кировск;- героические поступки в годы Великой Отечественной войны на Кировской земле;-участники военных событий в Афганистане;- средние учебные заведения города.- правила техники безопасности на занятиях кружка	<p><u>Обучающиеся полностью представляют:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- возраст города Кировска, происхождение его названия, историю символики;- природные особенности родного края;- название улиц названных именами людей, прославивших Кировскую землю и их расположение;- правила поведения в общественных местах;- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;- имена и достижения знаменитых земляков;- промышленные предприятия города Кировск;- героические поступки и тех, кто их совершил в годы Великой Отечественной войны на Кировской земле;-участники военных событий в Афганистане;- средние учебные заведения города.- правила техники безопасности на занятиях кружка

<p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p><u>У обучающихся недостаточно развиты:</u></p> <p>-развитая зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>-устойчивость внимания, наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- умение слушать и слышать друг друга;</p> <p>- дружелюбие.</p>	<p><u>Обучающиеся уверенно:</u></p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p><u>У обучающихся в достаточной мере развиты:</u></p> <p>- зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>- устойчивость внимания,</p> <p>- наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- дружелюбие.</p>	<p><u>Обучающиеся свободно:</u></p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p><u>У обучающихся уверенно развиты:</u></p> <p>- зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>- устойчивость внимания,</p> <p>- наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- дружелюбие.</p>
---	---	---

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Список литературы для педагога

1. город Кировск, Ленинградская область. Альбом.
2. О.А. Суходымцев. Поля сражений Ленинградской битвы: "НЕВСКИЙ ПЯТАЧОК"
3. Р. А. Нежиховский. Река Нева и Невская губа. — Л.: Гидрометеиздат, 1981.
4. . http://www.iawsc.org/index_ru.htm
5. <http://ostromir.livejournal.com>
6. <http://poezhaika.ru>
7. <http://lenobl.allnw.ru/kirovsk>
8. <http://kirovsk.allnw.ru>
9. <http://www.kirovsk-reg.ru/museum>
10. <http://www.petergid.ru/leningradskaya/kirovsk/>
11. <http://www.gopiter.ru>
12. <http://www.kirovsk-portal.com/>
13. <http://kirovsk-picture.ru/>
14. <http://kirovsk.oblmap.ru/>

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест №1

1. В честь какого человека назван наш город?
 - А) Александр Пушкин
 - Б) Сергей Киров
 - В) Владимир Ленин

2. Какое первое предприятие построили в Кировске?
 - А) твою школу
 - Б) больницу
 - В) ГРЭС – 8

3. Кто был главным архитектором ГРЭС-8?
 - А) Алексей Котомин
 - Б) Владимир Ленин
 - В) Сергей Киров

4. На какой улице находится твоя школа?
 - А) улица Кирова
 - Б) бульвар «Партизанской славы»
 - В) улица Новая

Тест №2

1. Соедини картинку и правильное название



Центральная площадь



Театральная площадь

2.



Памятник Владимиру Ленину



Памятник Сергею Кирову

3.



Лосёнок Ильюша

Лосёнок Кирюша

4.



Завод «Ладога»



Электростанция

5



Диорама



Невский пятачок

Тест №3

Узнай памятник



1



2



3



4