

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа №2
имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск»,
Витченко Сергея Александровича»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К ООП СОО, утвержденной
приказом директора школы
№ 112 от 05.09.2018 г.

ПРИНЯТО
школьным методическим объединением
учителей истории и обществознания
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 153 от 29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Россия в мире»
для 10-11-х классов
(базовый уровень)

Составитель:
Казанова Ксения Александровна,
учитель истории и обществознания,
высшая категория

2019 г.

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 и 11 классов и разработана на основе следующих документов ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, редакция от 7 августа 2017 года), и примерной программе среднего общего образования по истории.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством Просвещения РФ к использованию:

- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. 10 класс. Базовый уровень.
- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир. 11 класс. Базовый уровень.

Программой отводится на изучение предмета (курса) 136 часов, которые распределяются по классам следующим образом в 10 классе 68 часов(2 часа в неделю), в 11 классе 68 часов(2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные

1.Выпускник научится:

1.1 Сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

1.2 Сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

1.3 Сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;

1.4 Сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

1.5 Сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

1.6 Сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

1.7 Сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

1.8 Сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

1.9 Сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

2. Выпускник получит возможность научиться:

2.1 Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

2.2 Применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

2.3 Использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

2.4 Анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

2.5 Раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

2.6 Целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

2.7 Применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;

2.8 Использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

2.9 Выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.

Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. Современная историческая наука. (1 час)

Основные задачи и особенности исторической науки; исторические источники; место истории среди других общественных наук; современные

исторические концепции и направления (цивилизационная теория, историческая антропология, теория модернизации и пр.).

Тема 2. Предистория (1 час)

Понятие и хронология предистории (первобытности); антропогенез; расселение человека разумного по миру, характерные черты культуры периода преистории, зарождение религии и искусства; характерные черты общества периода преистории, неолитическая революция.

Тема 3. Ближний Восток в период древности (3 часа)

Понятие "цивилизация"; ранние цивилизации Ближнего Востока: Месопотамия и Египет; империи Ближнего Востока в период поздней древности (Хеттская держава, Ассирия и Нововавилонское царство, Персидская империя); Восточное Средиземноморье (Финикия, еврейская культура и история); общее и различное в развитии цивилизаций Древнего Востока, "древневосточная деспотия"; значение Ближнего Востока для развития мировой цивилизации.

Тема 4. Индия и Китай в древности (2 часа)

Цивилизация долины Инда; ведийский период в истории Индии; возникновение буддизма, империя Маурьев; особенности индийской цивилизации; первые государства Древнего Китая; конфуцианство и даосизм; характерные черты китайской цивилизации.

Тема 5. Древняя Греция (3 часа)

Понятие "Античность"; периодизация истории Древней Греции; Архаическая Греция (VIII - VI вв. до н.э.); зарождение греческого полиса; Классическая Греция (V - IV вв. до н.э.), характерные черты культуры классической Греции; кризис полиса; походы Александра Македонского; эллинистические государства и характерные черты эллинистической эпохи.

Тема 6. Древний Рим (3 часа)

Периодизация истории Древнего Рима; культура этрусков; царский и республиканский периоды в истории Древнего Рима; характерные черты древнеримского общества и культуры в царский и республиканский периоды, римская гражданская община, патриции и плебеи. Основные этапы истории Римской империи; принципат; зарождение и распространение христианства; период домината, кризис III в., Рим и варвары; причины падения Римской империи.

Тема 7. Западноевропейское Средневековье (4 часа)

Понятие "Средние века"; периодизация западноевропейского средневековья; понятие "феодализм" и его критика; западноевропейское средневековое общество; церковь в Средние века; средневековые государства: особенности, типология, развитие; средневековая культура.

Тема 8. История Византии (1 час)

Периодизация и основные этапы истории Византии; характерные черты византийской цивилизации; власть и церковь в Византии; культура Византии.

Тема 9. Страны Востока в Средние века (2 часа)

Возникновение ислама, его характерные черты и направления; Арабский халифат; Кордовский халифат; особенности арабской культуры и ее влияние на европейскую цивилизацию; образование Османской империи; основные этапы истории средневековой Индии; кастовая система в Индии; культура и религии средневековой Индии; империи средневекового Китая (Тан, Сун, Юань, Мин); основные этапы истории Японии в Средние века; кочевые империи средневековья (Монгольская империя).

Тема 10. Древняя Русь (IX - XIII в.) (2 часа)

Восточные славяне в VIII - IX вв.; спорные вопросы образования Древней Руси; Древняя Русь в конце X - первой трети XII в.; культура Киевской Руси; русские земли в XII - XIII вв.; культура русских земель в удельный период (до конца XIII в.); монгольское нашествие на Русь и его последствия. **Тема**

11. Русские земли в XIV-XV вв. (6 часов)

Возвышение Москвы в XIV в., Москва, Литва и Орда в XIV - начале XV в.; династическая война второй четверти XV в.; расширение Московского княжества во второй половине XV в. - начале XVI в.; эволюция общества и власти в XIV - XV вв.; церковь и духовная жизнь Руси XIV-XV вв.; культура Руси XIV-XV вв.

Тема 12. Эпоха Возрождения в истории Европы (1 час)

Причины и особенности Ренессанса XIV - XVI вв.; гуманизм; искусство Возрождения.

Тема 13. Мир в Новое время (7 часов)

Экономическое развитие стран мира в период Нового времени; общественное развитие мира в период Нового времени; общее и особенное в политической истории мира (до 1870-х гг.); международные отношения; культура и духовная жизнь в Новое время.

Тема 14. Россия в XVI - XVII в. (8 часов)

Государство и общество в России XVI в.; правление Василия III, регентство Елены Глинской; эпоха Ивана IV; Федор Иоаннович; русская культура XVI в.; Смутное время; Россия в период правления первых Романовых; экономическое развитие в XVII в.; социальная структура российского общества; русская культура XVI-XVII вв.

Тема 15. Россия при Петре (5 часов)

Причины и предпосылки реформ Петра I; понятие "модернизация"; реформы Петра I в экономике, социальной и административных сферах, культуре, церковной области; оппозиция реформам Петра I; внешняя политика Петра I.

Тема 16. Россия в середине и во второй половине XVIII века (5 часов)

Эпоха "дворцовых переворотов"; "просвещенный абсолютизм" Екатерины II; восстание под предводительством Е.И. Пугачева; внешняя политика России XVIII в.; царствование Павла I; культура XVIII в.

Тема 17. Россия в первой половине XIX века (8 часов)

Реформы Александра I; Отечественная война 1812 г.; Николаевское самодержавие; российское общество первой половины XIX в., основные

течения общественной мысли первой половины XIX в.; культура первой половины XIX в.

Тема 18. Россия во второй половине XIX века (6 часов)

Великие реформы Александра II; внешняя политика России во второй половине XIX в.; общество пореформенной России; социальные движения и основные направления общественной мысли второй половины XIX в.; культура второй половины XIX в.

11 класс

Тема 1. Особенности модернизации в странах мира в конце XIX - начале XX в. (2 часа)

Эшелоны модернизации; особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах "первого эшелона"; модернизация в странах "второго эшелона"; идейные течения и политические партии в Европе, нелиберальные реформы, национализм в начале XX в.; особенности модернизации в странах Азии, Африки и Южной Америки.

Тема 2. Российская империя в конце XIX - начале XX в. (1881 - 1914 гг.) (7 часов)

Российская империя в пореформенный период: основные тенденции экономического и социального развития второй половины XIX в., проблема межнациональных отношений; внутренняя и внешняя политика Александра III; внутренняя политика Николая II до 1905 г.; внешняя политика России в конце XIX - начале XX в., русско-японская война; революция 1905 - 1907 гг. и ее последствия; становление парламентаризма в России, основные политические партии и движения; реформы П.А. Столыпина и проблема "незавершенной модернизации" в России начала XX в.

Тема 3. Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война (4 часа)

Наращение противоречий между европейскими державами; колониальная политика крупнейших держав; складывание военных союзов в Европе; рост напряженности на Балканах в начале XX в.; цели крупнейших держав перед началом Первой мировой войны; военные действия в 1914 - 1918 гг.; внутреннее положение в воюющих державах; окончание Первой мировой войны, последствия Первой мировой войны и послевоенное устройство мира.

Тема 4. Культура конца XIX - начала XX в. (2 часа)

Развитие научной мысли и институтов в конце XIX - начале XX в. (основные научные достижения, изменения в научной картине мира; вклад российской науки в мировую научную мысль), научно-технический прогресс; просвещение, система образования в России; основные направления в развитии литературы и искусства, "Серебряный век" русской культуры, картина мира человека - идеи и практики.

Тема 5. Русская революция 1917 г. и первые годы существования Советской России (1918 - 1921 гг.) (6 часов)

Февральская революция 1917 г.; от февраля к октябрю, Временное правительство, деятельность политических партий в 1917 г., Корниловский мятеж; Октябрьский переворот и его последствия, первые мероприятия большевистской власти, разгон Учредительного собрания; Конституция РСФСР, причины и основные этапы Гражданской войны; "Белое движение" в России; иностранная интервенция; характерные черты "военного коммунизма"; кризис советского общества и хозяйства в начале 1920-х гг.

Тема 6. Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в эпоху НЭПа. (6 часов)

Противоречия версальско-вашигтонской системы и проблемы послевоенного развития стран мира; радикальные правые и левые движения в Европе; социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.; Советский Союз в 1920-е гг., причины перехода к нэпу, характерные черты и противоречия нэпа; внутривластная борьба, культурная и национальная политика государства, образование СССР, Конституция СССР; международные отношения в 1920-е гг., внешняя политика СССР в 1920-е гг.; страны Востока в 1920-е гг.;

Тема 7. Мир в 1930-е гг. Тоталитарные режимы и рост мировой напряженности. (9 часов)

Мировой экономический кризис и его последствия, разные стратегии выхода из кризиса, левые и правые радикальные движения; США, Великобритания и Франция в 1930-е гг.; тоталитарные режимы в Европе: нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании, сталинский режим в СССР; особенности "сталинской модернизации"; международные отношения в 1930-е гг.

Тема 8. Культура в период между двумя мировыми войнами (2 часа)

Развитие науки в 1920-1930-е гг. (научная картина мира, выдающиеся ученые и научные достижения, направления научного поиска); научно-технический прогресс; успехи в области образования; основные течения в мировом искусстве, организация культурной жизни в СССР, культура и власть в СССР.

Тема 9. Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.) (8 часов)

Причины Второй мировой войны, проблема ответственности за развязывание войны; начальный период войны (1939 - 1941 гг.), роль СССР в первый период Второй мировой войны; начало Великой Отечественной войны и причины поражений советской армии в 1941 г.; военные действия на восточном, североафриканском, тихоокеанском, итальянском фронтах в 1940 - 1943 гг., "коренной перелом" в войне, оккупационный режим в Западной Европе и СССР, партизанское движение и движение Сопротивления, внутреннее положение в воюющих державах, советский тыл, культура и пропаганда в годы Второй мировой войны; отношения между союзниками в годы Второй мировой войны; завершающий этап Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.), итоги Второй мировой войны.

Тема 10. Международные отношения во второй половине XX в. "Холодная война" (3 часа)

Основные проблемы международных отношений во второй половине XX в., причины и начало Холодной войны, локальные военные конфликты во второй половине XX в., дипломатия в период Холодной войны, разрядка международной напряженности, окончание Холодной войны.

Тема 11. Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 г. - 1980-е гг.) (4 часа)

Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в., социально-экономическое развитие стран Запада, "государство всеобщего благосостояния" и "неконсервативная волна", послевоенная научно-техническая революция; основные этапы политического развития стран Запада; послевоенное развитие социалистических стран Европы; государства Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Тема 12. Советский Союз: от "апогея сталинизма" до "застоя" (1945 - 1985 гг.) (6 часов)

СССР в период "апогея сталинизма", восстановление народного хозяйства и начало структурных проблем советской экономики, усиление репрессий в отношении общества; борьба за власть после смерти Сталина, СССР в период "оттепели", начало управляемой десталинизации, экономические преобразования, внешняя политика в период Н.С. Хрущева; экономика СССР в последние десятилетия существования СССР, кризис "директивной экономики", советское общество в период "застоя", власть и общество в 1960-1980-е гг.; внешняя политика СССР в период Л.И. Брежнева.

Тема 13. Распад СССР и период системной трансформации в России (1985 - 1999 г.) (4 часа)

СССР в период Перестройки, экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг., политические реформы в период М.С. Горбачева, изменения в духовной жизни общества, дезинтеграция СССР, распад СССР, "парад суверенитетов", внешняя политика в 1985 - 1991 г., окончание "холодной войны"; системные реформы начала 1990-х гг., внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг.

Тема 14. Основные тенденции развития современного мира в конце XX - начале XXI в. Современная Россия (3 часа)

Глобальные проблемы современности, глобализация, информационное общество, проблемы экономического развития мира; основные тенденции в развитии стран Запада и Востока; современная Россия в мире, основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения, международные отношения после окончания Холодной войны, Россия и СНГ.

Тема 15. Культура второй половины XX - начала XXI в. (2 часа)

Развитие научных знаний (основные направления развития науки, научная картина мира, выдающиеся открытия, проекты и научные школы, проблемы и вызовы современной науки, место советской и российской науки в

мировом развитии науки); научно-технический прогресс (транспорт, энергетика, космонавтика, информационные технологии, медицинские технологии); искусство (основные направления в искусстве, авангардизм и реализм, экзистенциализм, постмодернизм, антиутопия, соцреализм и альтернативные культурные практики в СССР, литература о Второй мировой войне на Западе и в СССР, проблемы и тенденции современной культуры); изменения в повседневной жизни людей (образ жизни, досуг, спорт, мода, массовая культура, городская среда, отношения между людьми).

6. Тематическое планирование 10 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Современная историческая наука	1
2.	Преистория	1
3.	Ближний Восток в период древности	3
4.	Индия и Китай в древности	2
5.	Древняя Греция	3
6.	Древний Рим	3
7.	Западноевропейское Средневековье	4
8.	История Византии	1
9.	Страны Востока в Средние века	2
10.	Древняя Русь (IX - XIII в.)	2
11.	Русские земли в XIV-XV вв.	6
12.	Эпоха Возрождения в истории Европы	1
13.	Мир в Новое время	7
14.	Россия в XVI - XVII в.	8
15.	Россия при Петре I	5
16.	Россия в середине и во второй половине XVIII века	5
17.	Россия в первой половине XIX века	8
18.	Россия во второй половине XIX века	6

11 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности модернизации в странах мира в конце XIX - начале XX в	2
2.	Российская империя в конце XIX - начале XX в. (1881 - 1914 гг.)	7
3.	Международные отношения в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война	4
4.	Культура конца XIX - начала XX в.	2

5.	Русская революция 1917 г. и первые годы существования Советской России (1918 - 1921 гг.)	6
6.	Страны мира в 1920-е гг. Советская Россия в эпоху НЭПа.	6
7.	Мир в 1930-е гг. Тоталитарные режимы и рост мировой напряженности.	9
8.	Культура в период между двумя мировыми войнами.	2
9.	Вторая мировая война (1939 - 1945 гг.).	8
10.	Международные отношения во второй половине XX в. "Холодная война".	3
11.	Послевоенное развитие стран Запада и Востока (1945 г. - 1980-е гг.)	4
12.	Советский Союз: от "апогея сталинизма" до "застоя" (1945 - 1985 гг.)	6
13.	Распад СССР и период системной трансформации в России (1985 - 1999 г.)	4
14.	Основные тенденции развития современного мира в конце XX - начале XXI в. Современная Россия	3
15.	Культура второй половины XX - начала XXI в.	2