

Рекомендации для педагогов «Противодействие экстремистским интернет-угрозам»

Авторы:

ТОЛМАЧЕВ В.В., канд. воен. наук, доцент кафедры комплексной безопасности ГБОУ ВО «Академия социального управления», г. Москва

ЦВЕТКОВ В.Н., доцент кафедры комплексной безопасности ГБОУ ВО «Академия социального управления», г. Москва

Интернет, наряду с таким полезным качеством, как свободный доступ к информации, имеет и негативные черты. Это своеобразная улица для подростков, которые предпочитают виртуальное общение реальной жизни. Многие информационные ресурсы поощряют асоциализацию пользователей, прежде всего молодежи, что затрудняет достижение целей обучения и воспитания будущих поколений.

Знание особенностей воздействия сети Интернет на здоровье и развитие детей и подростков поможет педагогам, психологам и воспитателям в профилактике его негативного влияния.

Актуальная угроза, исходящая из Интернета¹, — вовлечение несовершеннолетних в преступные экстремистские и радикальные группировки.

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний) — приверженность к крайним мерам и действиям в политике, совокупность идей, намерений, оправдывающих при принятии решений крайние меры.

Девиз экстремистов «Кто не с нами — тот против нас» предполагает отказ от таких инструментов общения, как диалог, переговоры, компромиссы, которые называются пустой болтовней. Нормальным считается конфликтное, агрессивное навязывание собственной точки зрения.

Опасность угрозы заключается в трансляции деструктивного мировоззрения подростку и направлении его повседневной деятельности в деструктивное русло радикализма.

В социальных науках понятие «радикализм» означает как осознанную, так и неосознанную крайность во взглядах и поступках. Как любое крайнее явление, радикализм может быть просоциальным и асоциальным. В периоды острых социальных кризисов именно радикальные социальные элементы обладают максимальным потенциалом деструкции, способным повернуть вектор развития социума.

Как правило, эти возможности используются в интересах политических сил, выступающих против существующего строя. Эскалация радикализма сдвигается от слов к делу, т. е. к насилию, с применением при этом нелегитимных методов.

К сожалению, это уродливое явление не обошло и подростков. Для достижения своих целей экстремисты используют методы синхронизации личной и групповой мотивации.

Почему именно Интернет является генератором экстремизма и других асоциальных явлений?

1. Социальные группы виртуальных сетевых сообществ выходят за пределы пространственных, временных, организационных и технологических ограничений (нет географических ограничений, не надо никуда ехать, писать заявления, можно общаться круглосуточно и т. п.).
2. Экстремисты могут осуществлять скоординированные действия внутри группы в режиме реального времени.
3. Высокая степень анонимности. Именно благодаря высокой степени анонимности девиантность поведения в киберпространстве отличается в значительной мере от поведения в реальном социуме.
4. Отсутствие формальных ограничений по количеству участников. Цели использования экстремистами и радикалами сети Интернет разнообразны:
 - вербовка (онлайн-рекрутинг) новых лиц;
 - обеспечение доступа к средствам массовой информации и пропаганда радикальной, экстремистской и террористической деятельности;
 - создание сайтов с подробной информацией об экстремистских и террористических движениях, их целях и задачах, публикация данных о времени и встрече людей, заинтересованных в поддержке, оказание синергетического воздействия² на деятельность групп, поддерживающих экстремистов и террористов;
 - запугивание путем сообщения о будущих и уже спланированных действиях на страницах сайтов или рассылка подобных сообщений по электронной почте.

Онлайн-рекрутинг начинается с безобидных действий: сторонники или противники (не важно) втягиваются в дискуссию. Это дает экстремистам возможность обозначить свою позицию и тактику и заинтересовать аудиторию. После многоэтапных вербовочных бесед потенциальному рекруту делается предложение об участии. Если рекрут не уверен в своем желании вступить в группу, его направляют в чаты для «дозревания» или Рекрутам предоставляются специальные игры, где они привыкают к насилию как единственному способу решения жизненных проблем.

Экстремизм опасен еще и тем, что он представляет интерес для лиц, проповедующих идеологию и практику терроризма.

Противодействие интернет-угрозам экстремистской направленности заключается в планировании и реализации комплекса организационно-технических и воспитательных мер, пропаганде толерантного поведения к подросткам других национальностей и религиозных конфессий. Эта работа

строится в соответствии с требованиями Закона № 114-ФЗ, который предусматривает неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Должное внимание следует уделять вторичным признакам: внешнему виду и прическам подростков, знакам и символике экстремистской направленности, которые могут быть размещены в помещениях и на территории образовательной организации.

Общественная палата РФ открыла горячую линию по противодействию вербовщикам запрещенной в России террористической организации «Исламское государство».

Для родителей и педагогов подготовлена информационная брошюра, в которой изложены индикаторы, по которым можно выявить, что подросток попал под влияние вербовщиков, и даны конкретные рекомендации поведения в такой ситуации.

Если родные или знакомые заметили изменения в поведении подростка, они могут обратиться в профильный комитет Общественной палаты, где открыт телефон горячей линии **8-800-700-8-800**. Обращения принимаются также на сайте www.oprf.ru.

© Материал из Справочной системы «Завуч».
Подробнее:

<https://vip.1zavuch.ru/#/document/189/438402/85ec5267f9/?of=copy-bc3e23abc6>