

Воспитываем

Экстремизм и толерантность: что рассказать детям



Олеся Манжукова, преподаватель юридических дисциплин
ГБПОУ «Колледж полиции», г. Москва

Важное в статье

1. 16 ноября отмечают Международный день терпимости (толерантности). Объясните ученикам сущность экстремизма, который стал глобальной проблемой современного мира.
2. Экстремистские проявления возникают на почве расовой, национальной, религиозной вражды, носят политический или социальный характер. В их основе всегда лежит нетерпимость.
3. Обсудите пути противодействия экстремизму. Это поможет школьникам развить самостоятельность суждений и навыки дискуссии.

Слова «экстрим», «экстремал», «экстремизм» произошли от одного корня. Экстрим – это чрезвычайные обстоятельства или поведенческие поступки на грани общепринятых человеческих норм. Существует масса экстремальных видов спорта: сноубординг, скейтбординг, горные лыжи, скалолазание, дайвинг и др. Многие неформальные виды деятельности переросли в молодежные движения – субкультуры, такие как паркур или граффити. При этом ребята реализуют себя, проявляют лучшие качества.



Важно

На территории Российской Федерации запрещено производить, хранить и распространять экстремистские материалы

А как следует расценить поступки тех, которые с лозунгом «Россия – для русских!» цинично избивают людей только за то, что у них другой цвет кожи или иной разрез глаз? Или тех, кто размещает в блогах оскорбительные высказывания на национальной почве? А фанатов, которые приходят на футбольный матч не ради игры, а с одной целью –

подражаться, независимо от того, чья команда победит? Это уже не экстрим, а экстремизм. Такие поступки выходят не только за рамки морали, но и за рамки закона, их называют экстремистскими.

Какие действия считают экстремистскими

Что же такое экстремизм? Под экстремизмом понимают взгляды, учения или системы, которые категорически отрицают существующие ценности и выступают за насильственное изменение этих ценностей. Экстремизм чаще всего связан с насилием и нетерпимостью к окружающим (интолерантность). Экстремисты бескомпромиссно проводят границы между «своими» и «чужими» и воинственно нетерпимы к тем, кто принадлежит к «чужим» социальным группам.

190 народов проживают на территории России

Экстремизм означает приверженность к крайним мерам, взглядам. Экстремистские проявления возникают на почве расовой, национальной, религиозной вражды, носят политический или социальный характер. В их основе всегда лежит нетерпимость. Экстремистские материалы – документы, которые предназначены для обнародования и призывают к экстремистской деятельности. Они обосновывают расовое превосходство, оправдывают практику совершения военных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Экстремистскими считают действия, которые направлены на то, чтобы разрушить, опорочить государственные институты, права, традиции, ценности. А также публичные действия, которые затрагивают общественно значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц.

Пример. Нацистскую атрибутику или символику могут на законных основаниях хранить музеи. Однако деятельность по их пропаганде и публичному демонстрированию будет содержать признаки экстремизма.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Что такое экстремизм

Юридическое определение понятия «экстремизм» закреплено в [ст. 1](#) Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и включает:

- насильственное изменение конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и подобной деятельности;
- возбуждение расовой, социальной, национальной, религиозной розни;
- пропаганду исключительности, превосходства или неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов граждан;
- пропаганду и публичное демонстрирование нацистской атрибутики либо символики;

– публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение (изготовление и хранение) экстремистских материалов и др.

Экстремизм и неформальные молодежные движения (субкультуры)

По данным МВД России, от общего количества зарегистрированных преступлений 14% составляют противоправные деяния экстремистской направленности. До 80% участников таких преступлений – это молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет (иногда до 25–30 лет).



Важно

В России действует Национальный совет молодежных и детских объединений России, который развивает межкультурный диалог и межнациональное общение. Сайт: youthrussia.ru

Таким образом, особенно остро проблема экстремизма стоит именно в молодежной среде. Однако ставить знак равенства между экстремизмом и молодежными субкультурами – неправильно.

Неформальные молодежные движения (субкультуры) называют движениями только условно. Единственный признак, который объединяет входящих туда молодых людей, – субкультура. Специфическая внешняя символика и атрибутика, нормы поведения, отличная от общепринятой идеология и мораль – попытка показать свою индивидуальность.

Существует большое количество классификаций неформальных, молодежных объединений по различным признакам. Появляются и новые течения, например, анимэ. Угрозу под названием экстремизм представляют только часть из них.

Пример. Экстремистские политизированные субкультуры «левого» и «правого» толка; скинхеды (бонхеды, скино-хулсы); фашисты; хулсы (хулиганы из состава футбольных фанатов); наци-панки; экстремистские политизированные формирования, которые не имеют регистрации в качестве общественного объединения; «зеленые» радикалы; сатанисты-вандалы и др.

Отдельно стоит выделить религиозных экстремистов, к которым относят ваххабитов, православных экстремистов, дьяволопоклонников (антихристиане).

Молодежи свойственно объединяться в неформальные движения. Государство и школа должны поддерживать постоянный диалог с неформальными движениями и объединениями, а не запрещать их.

Отношение к национальному языку как проявление толерантности

Россия – многонациональное государство, на ее территории проживает более 190 народов, у каждого – свои традиции, культура, язык. При этом государственным языком остается русский. К сожалению, носителей иного языка часто воспринимают как «чужих», иностранцев.



Справка

В состав Национального Совета молодежных и детских объединений России входят молодежные организации реконструкторов и поисковиков

В СССР в документах, удостоверяющих личность, существовала графа № 5 для указания национальности. Если национальность одного из родителей была «проблемной» (например, еврей, немец, крымский татарин и др.), человек выбирал себе национальность другого родителя, более приемлемую – русский, украинец, белорус.

Информация о национальности позволяла чиновникам дискриминировать те или иные национальные меньшинства. В 1990-е эту графу отменили. По определению Конституционного Суда РФ, «национальность не может иметь юридического значения для статуса гражданина. Согласно Конституции гражданство РФ является единым и не зависит от оснований его приобретения».

Наличие у человека «неподходящей» национальности может стать источником неприятностей и в наше время. В контексте роста межнациональной напряженности Московская городская дума предложила поправки в [Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1](#) «О средствах массовой информации» с запретом упоминать национальность преступников и их жертв.

Вместе с тем в национальных образованиях на территории России (в частности, в Татарстане) существуют вкладыши в паспорт с указанием национальности. Вкладыши изготавливают по желанию владельца паспорта.

А как решают проблему национальности и языка в других странах? Обратимся к зарубежной практике.

В ФРГ этническая принадлежность в документе, удостоверяющем личность («аусвайс»), не указывается. И поляка, и русского, ставшего гражданином ФРГ, в паспорте в графе «национальность» всегда стоит «немец».

Понятие «иностранцы» официально больше не употребляется, поскольку это слово в немецком языке имеет дискриминирующий оттенок. Всех получивших гражданство иммигрантов политически корректно называют гражданами с «миграционным фоном».

Национальные меньшинства обладают всем правами главной этнической группы – немцев: правом образовать свою национальную фракцию в парламенте и претендовать на обучение на национальных языках.

Во Франции, конечно, говорят на французском. Но не только. На западе – на бретонском (кельтский язык, близкий к валлийскому и корнскому). На юге – на окситанском,

каталанском языках, которые относятся, как и французский, к романской группе. В нее же входит и ближайший «родственник» итальянского – корсиканский.

В Бретани, на Корсике, Аквитании и в других регионах Франции в общеобразовательных школах ученики могут факультативно изучать местные языки. Более того, существуют школы, где языку не только учат, но и преподают на нем.

81 процент жителей Российской Федерации – русские.

На языках национальных меньшинств издаются еженедельные и ежемесячные газеты и журналы, правда, небольшим тиражом. Существуют теле- и радиопередачи на местных языках. Например, в Эльзасе региональные радиостанции отдают им 20 процентов эфира. Самые крупные из национальных меньшинств в Финляндии – шведы, саамы, цыгане и русские. В наиболее привилегированном положении находятся шведы, поскольку по закону о языке от 1922 года шведский язык обладает равными правами с финским. Шведы могут не только получать образование на родном языке, но и служить в соответствующих подразделениях финской армии, где команды отдаются на шведском. На шведском в Финляндии издаются 15 газет.

В Финляндии не зафиксировано ни одного случая наказания или задержания участника какой-либо акции из-за того, что он выступал не на государственном языке.

В Китае народностей много, но язык общий. Правительство сохраняет культурные особенности всех 56 национальных меньшинств. Вместе с тем языковой барьер долгое время оставался серьезной проблемой для различных народностей Китая. Но ситуацию спасли два момента: жесткий контроль со стороны Правительства обязательного изучения общепринятого языка – «путунхуа», а также отказ от языковой реформы, которая предполагала замену иероглифики на латиницу.



ДЛЯ СПРАВКИ

Уголовная ответственность за экстремизм

[Уголовный кодекс Российской Федерации](#) (далее – УК РФ) рассматривает преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти как отягчающее обстоятельство. Нанесение побоев влечет штраф или исправительные работы. То же деяние, если оно совершено по мотивам политической, расовой, национальной или иной вражды, – лишение свободы до двух лет. Арест, обязательные работы, лишение свободы предусмотрены:

- за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности ([ст. 280](#));
- возбуждение ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства ([ст. 282](#));
- организация экстремистского сообщества ([ст. 282.1](#));
- организация деятельности экстремистской организации ([ст. 282.2](#));
- геноцид ([ст. 357](#)).

Прививка от экстремизма

Если опустить политические мотивы экстремистских проявлений, то увидим, что нетерпимость рождает искажение фактов. Надо вынырнуть из потока негативной информации, которую обрушивают на нас с экранов телевизоров, газет и постов в Интернете.



Совет

Предложите ученикам ответить на вопросы: Какие шаги нужны для предупреждения экстремистских проявлений? Как развить толерантность к окружающим, особенно в молодежной среде?

Простой и эффективный метод борьбы с экстремизмом – возрождение народной дипломатии, т. е. общения между людьми. Нужно создать как можно больше возможностей для знакомств и общения молодежи. Тогда люди смогут узнавать реальное положение дел у своих друзей разных культур и национальностей (в своей стране и мире).

Мы привыкли делить людей на «своих» и «чужих» как ребенок делит солдатиков перед началом игрушечной битвы. Это деление запускает психологический механизм защиты от «других»: встреча с человеком, языка которого мы не знаем, с незнакомцем, внешность которого кажется нам непривычной и странной, несет в себе потенциальную угрозу.

Можно ли сделать прививку от экстремизма? Да, и делать это надо с детства: прививать понятия о добре и справедливости, о терпимости и равенстве. Познакомьте с разными культурами и этносами, введите в окружение разных, непохожих друг на друга людей и ребенок, услышав о ком-то «Да он же темнокожий/мигрант», искренне удивится – «Ну и что?».

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://vip.1zavuch.ru>

Дата копирования: 16.12.2020