Технологическая карта урока
«Атмосфера – воздушная оболочка Земли»

Учитель: Бархарова Светлана Сергеевна

Тип урока	Урок-практикум, урок обобщения и систематизации знаний
Цели деятельности учителя	Создать условия для обобщения и систематизации знаний обучающихся об атмосфере, применения знаний в практической деятельности, развития умений анализировать , устанавливать причинно-следственные связи
Образовательные ресурсы, оборудование	Мультимедийная презентация, атласы, раздаточный материал ***ТСО***: компьютер, проектор, экран для демонстрации компьютерной презентации к уроку
Методы и формы обучения	*Методы:* наглядный, частично-поисковый, практический, проблемного обучения *Формы:* фронтальная, групповая

Планируемые результаты

Предметные	**Метапредметные УУД**	**Личностные УУД**
Различать понятия атмосфера, тропосфера, стратосфера; климаты Земли и климатообразующие факторы. Определять по графику амплитуду температур, количество осадков. Закрепить понятия: «бризы» и «муссоны», «погода» и «климат», «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы»; применять при решении практико-ориентированных задач. Формирование естественнонаучной грамотности при выполнении практических заданий.	***Познавательные:*** воспринимать и анализировать информацию, переводить текстовую информацию в графическую и наоборот (формирование читательской грамотности) ***Коммуникативные:*** формулировать свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, принимать позицию членов команды (формирование навыков работы в группе) ***Регулятивные:*** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, оценивать правильность выполнения заданий.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения географических задач, формирование учебно-познавательного интереса к приобретению новых знаний и практических умений; ценностного отношения друг к другу, учителю и результатам обучения. Воспитание ценностного отношения к Родине, бережного отношения к природе.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Виды работы, формы, методы, приемы	**Деятельность учителя**	**Деятельность обучающихся**	**Формы организации взаимодействия на уроке**	**Формы контроля**
1	2	3	4	5	6
1.Организационный	Распределение по командам	Предлагает выбрать карточку-изображение атмосферного явления	Объясняют явление и присоединяются к команде в соответствии с карточкой		
2.Мотивационный		**Слайд 1.** Вовлекает обучающихся в игровую деятельность, Создает эмоциональный настрой, представляет экспертов из числа обучающихся	Принимают и сохраняют учебную цель и задачи	Фронтальная работа	
3.Выявление предметных знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у обучающихся общеучебных умений	Мозговой штурм «Облако слов»	**Слайд 2.** Выводит на слайд множество географических терминов	Выбирают термины, относящиеся к теме, дают определение. Заполняют оценочные листы	Фронтальная работа	Самоконтроль Работа экспертов
	Географический диктант «Крестики-нолики»	**Слайд** 3-4. Озвучивает задания	Заполняют карточку для ответов Заполняют оценочные листы	Групповая работа	Самоконтроль Работа экспертов
	«Прогноз погоды»	**Слайд 5.** Формулирует задание	Выполняют практическое задание, заполняют карточку для ответов	Групповая работа	Самоконтроль Работа экспертов
	Определение типа климата по его литературному описанию,	**Слайд 6-8.** Формулирует задание. Побуждает к высказыванию своего мнения	Работают с раздаточным материалом, выполняют практическое задание, заполняют карточку для	Фронтальная работа Групповая работа	Самоконтроль Работа экспертов

	соотнесение с иллюстрацией климатограммой, точкой на карте		ответов. Анализируют, аргументируют свою точку зрения		
	Географический детектив: «Преступление у моря», «Ограбление на Рождество»	**Слайд** 9-10. Погружение в проблему. Побуждает к высказыванию своего мнения	Работают с текстом. Определяют причины, объясняют свой выбор, высказывают свои предположения. Заполняют карточки для ответов	Групповая работа	Работа экспертов
4. Итоги урока. Рефлексия		Предлагает осуществить самооценку. Побуждает к высказыванию своего мнения	Кратко формулируют свои впечатления и достижения.	Групповая работа с листом оценивания	Работа экспертов по подведению итогов
5. Домашнее задание	Подготовиться к проверочной работе по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	Дает комментарии к домашнему заданию, конкретизирует, нацеливает на самостоятельную работу	Принимают и сохраняют цель и задачи домашнего задания		