



**День надо начинать
с утренней гимнастики,
а урок математики -
с гимнастики ума.**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА ПЯТНИЦУ.

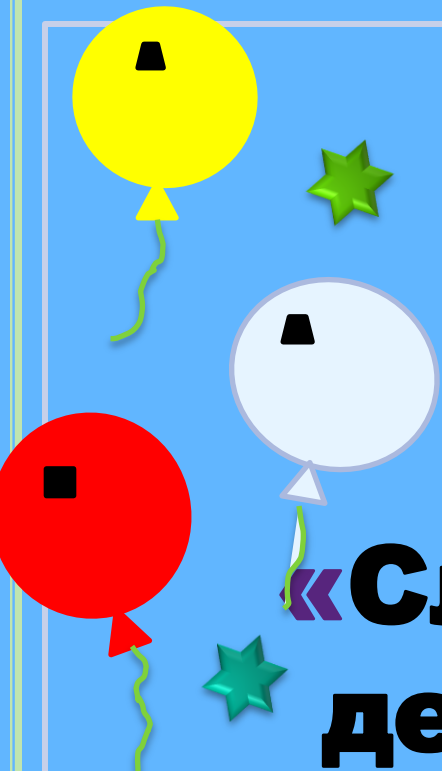
○ Решить №1326; №1328



21.02. КЛАССНАЯ РАБОТА

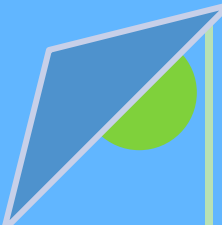
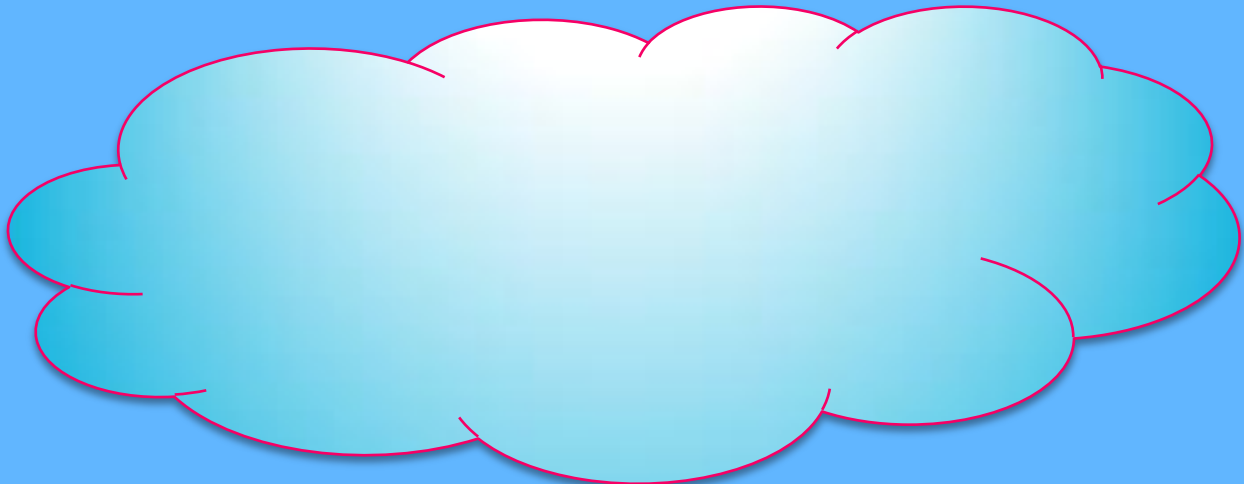
- ТЕМА УРОКА





Устный счёт

**«Сложение и вычитание
десятичных дробей»**



113

Решите примеры. Зачеркните в таблице ответы и буквы, им соответствующие. Оставшиеся буквы позволят вам прочитать название самой высокой птицы, которая обитает в России.

$7,4 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,9 + 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,5 - 4,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

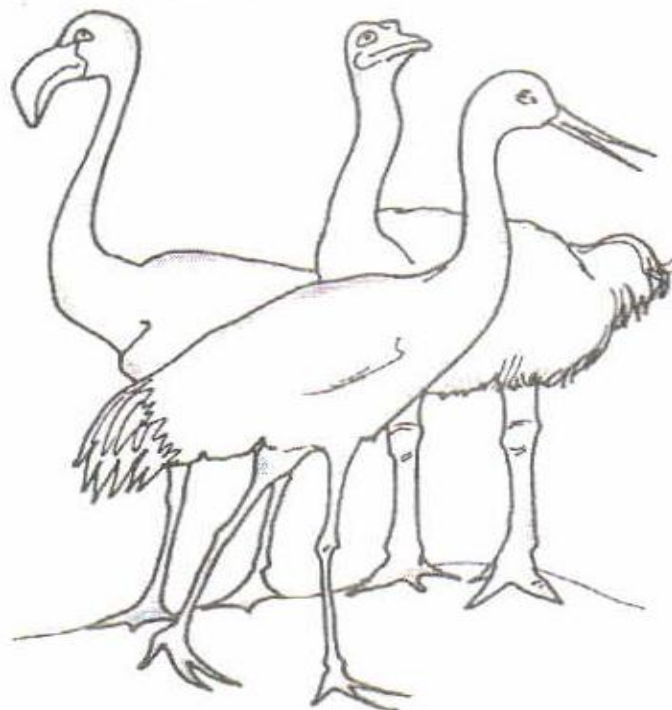
$18,6 + 4,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50,2 - 20,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,2 + 2,06 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,5 - 0,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 - 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$



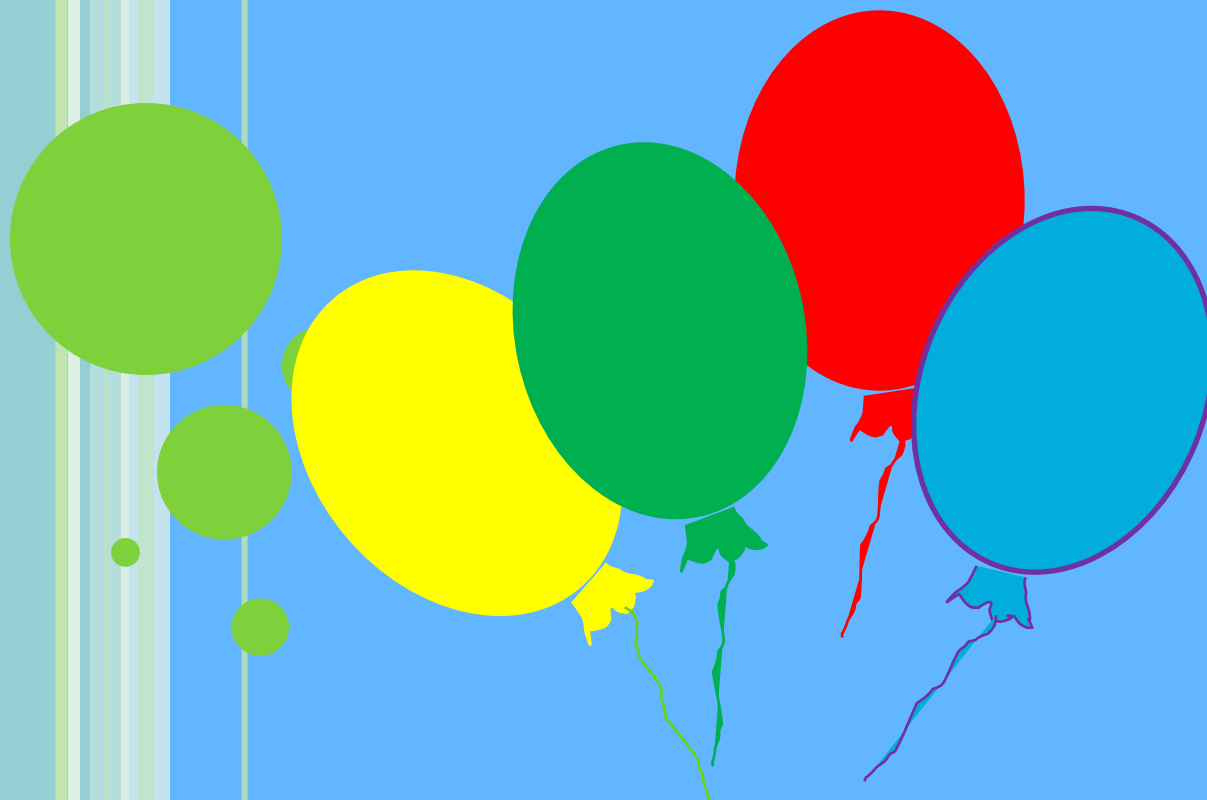
6,2	62	10,6	5,3	5,2	22,8	22,6	6,08	6,8	30	7,57	6,26	8,2	2,6	82
о	ж	г	у	е	п	р	а	к	с	в	х	л	м	ь

Узнайте высоту этой птицы и выразите полученный ответ в метрах:

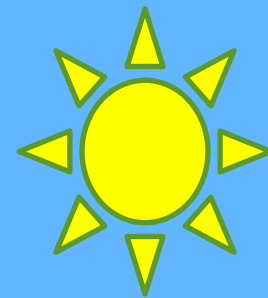
$0,32 \text{ дм} + 4 \text{ дм } 8 \text{ см} + 70 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ответ: _____ м.

**Найди правильный ответ и
запусти в небо воздушный
шар.
Удачи!**



$$3,6 + 0,8$$



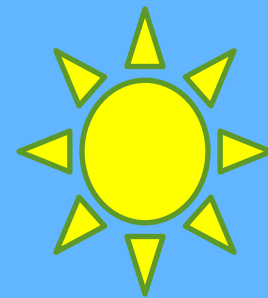
A red balloon with a black outline and a black string, featuring the equation $4,4$ in bold black text.
$$4,4$$

A green balloon with a black outline and a black string, featuring the equation $3,4$ in bold black text.
$$3,4$$

A blue balloon with a black outline and a black string, featuring the equation $5,4$ in bold black text.
$$5,4$$

A yellow balloon with a black outline and a black string, featuring the equation $3,14$ in bold black text.
$$3,14$$

$$3 + 0,24$$



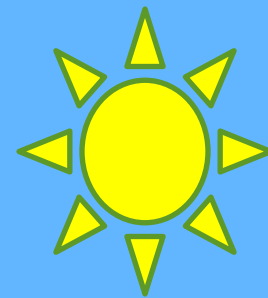
3,24

0,54

3,27

0,27

2 - 0,6



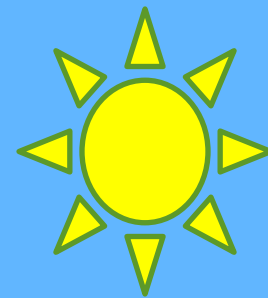
2,4

1,4

2,6

0,4

$$0,57 + 0,3$$



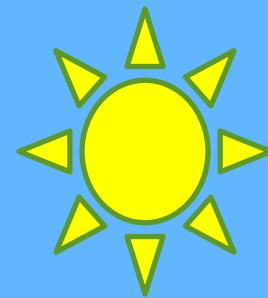
0,61

1,6

0,87

0,60

$$5,8 - 1,9$$



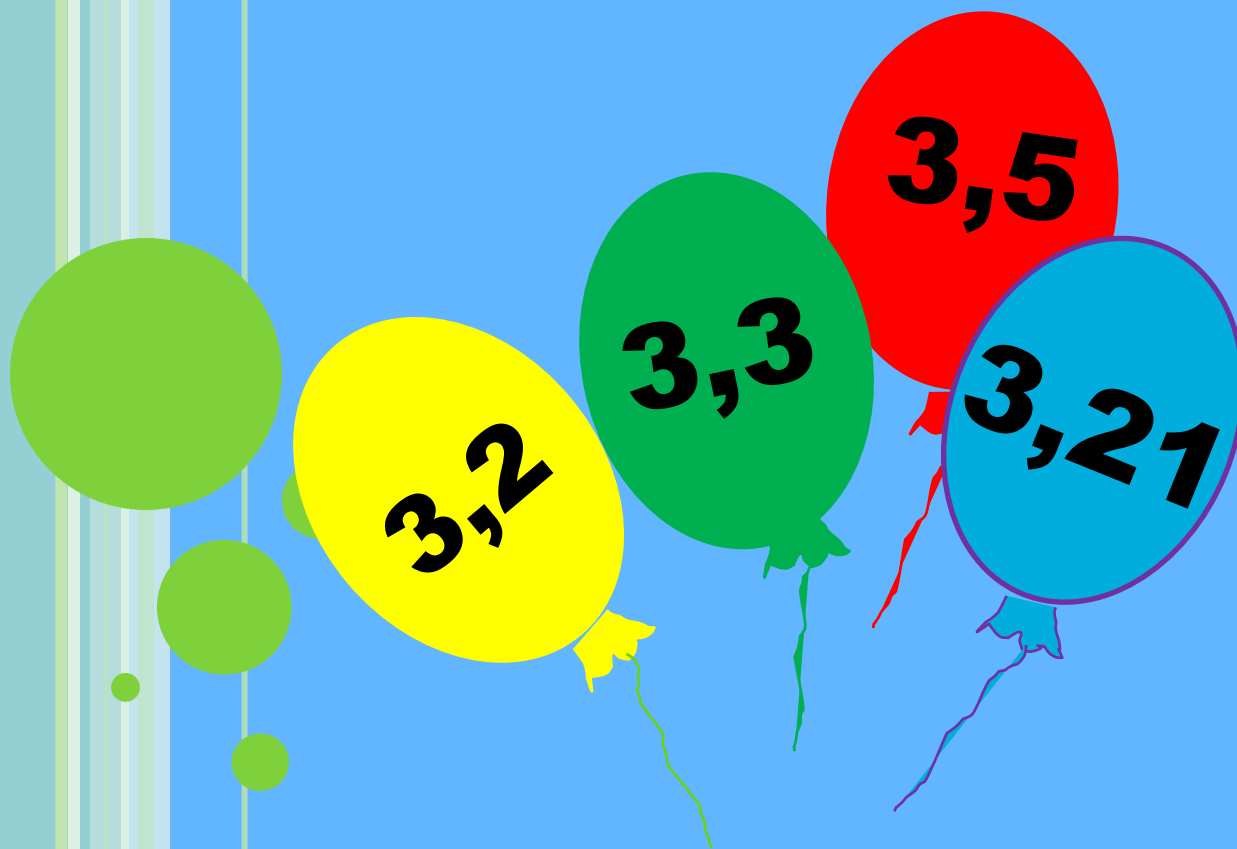
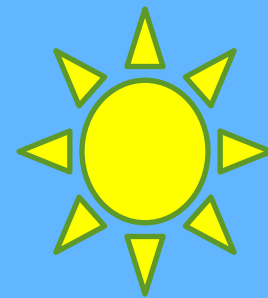
A red balloon with a black outline and a black string, containing the equation $6,17$ in black text.
$$6,17$$

A green balloon with a black outline and a black string, containing the equation $4,8$ in black text.
$$4,8$$

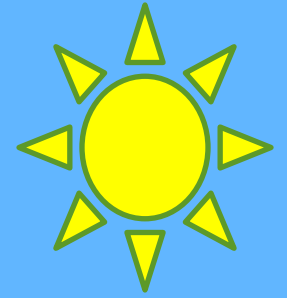
A yellow balloon with a black outline and a black string, containing the equation $3,9$ in black text.
$$3,9$$

A blue balloon with a black outline and a black string, containing the equation $4,1$ in black text.
$$4,1$$

2,16 + 1,14



$$5,23 - 1,2$$



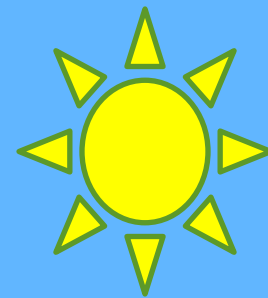
4,03

4,3

4,21

4,01

$$30 + 4,5$$



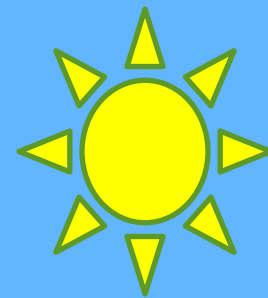
4,35

3,45

7,5

34,5

$$2 - 1,84$$



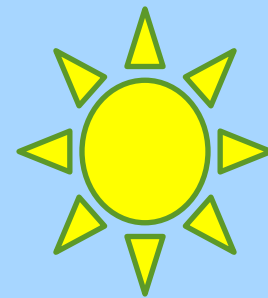
1,04

0,16

1,14

1,84

$6,5 + 9,6 - 2,5$



$13,6$

$9,1$

$13,7$

$15,6$

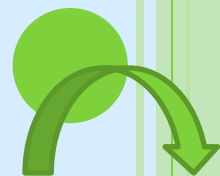
Восстановите слова:

у м е н ь ш а е м о е

с л а г а е м о е

в ы ч и т а е м о е

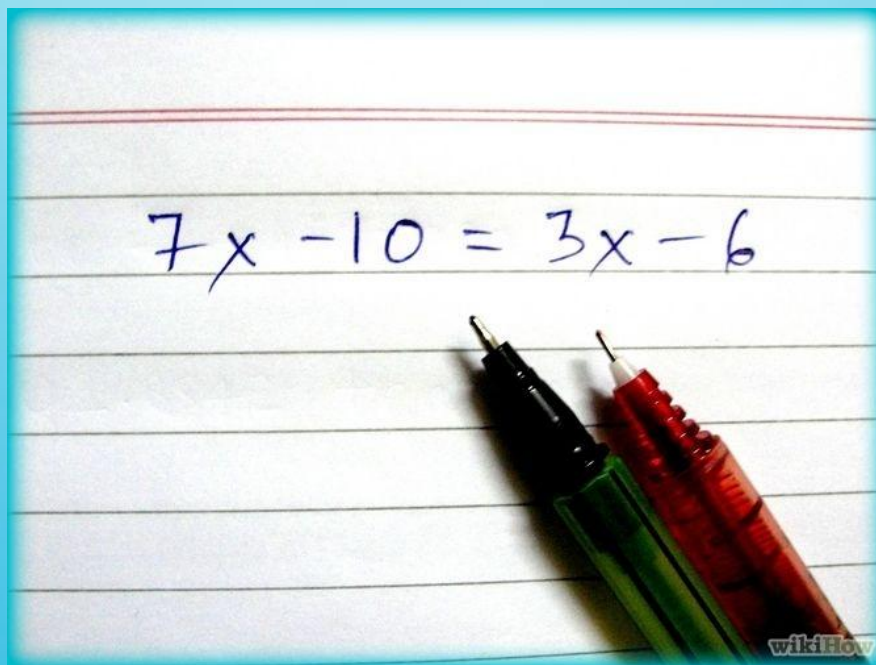
м н о ж и т е л ь



21.02.

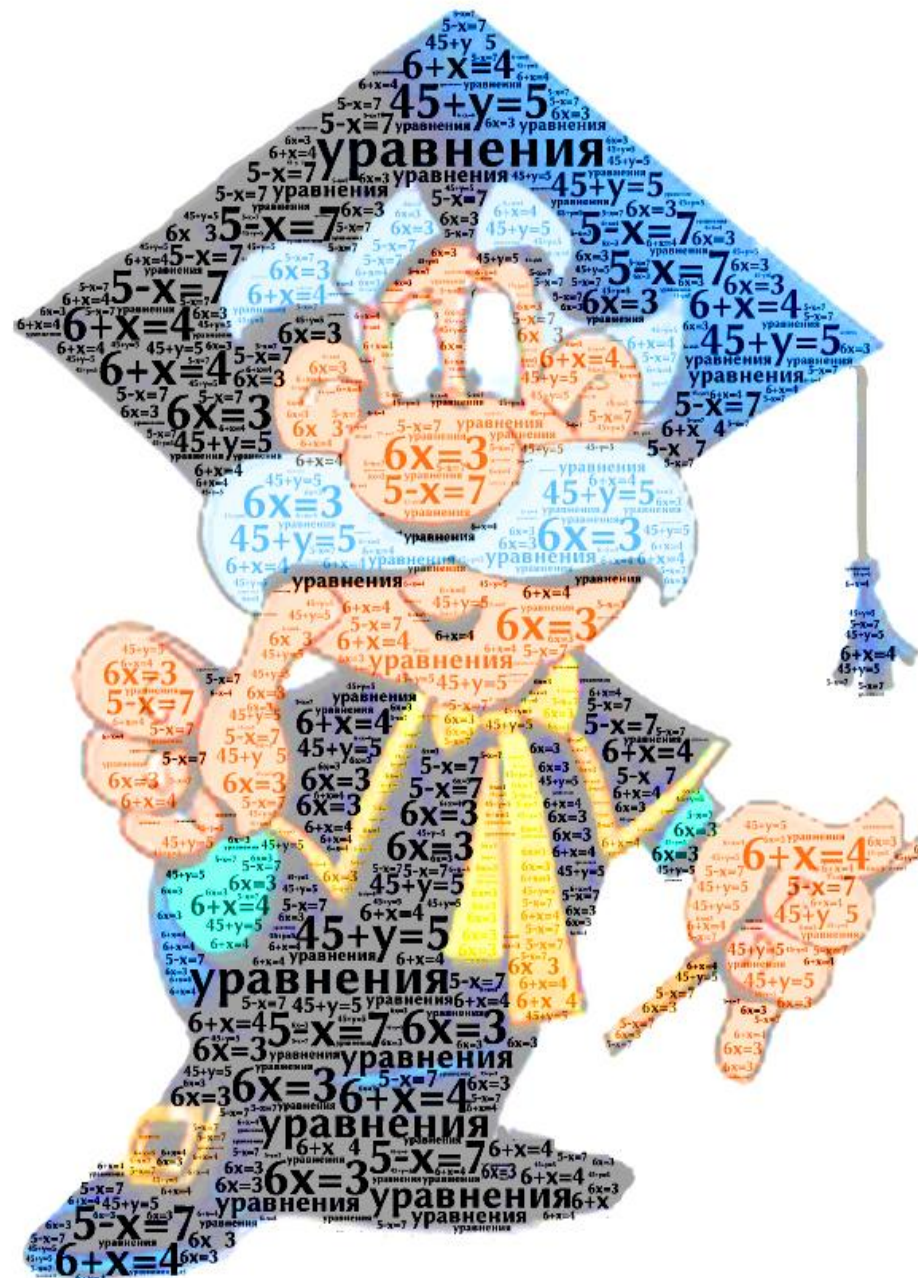
Классная работа.

УРАВНЕНИЯ.



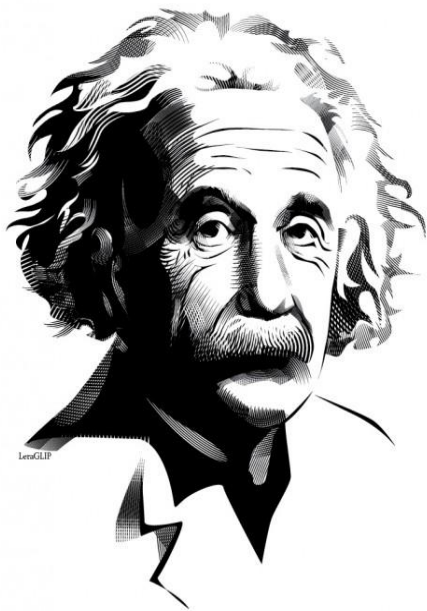
A photograph of a piece of white lined paper with a red margin line at the top. The equation $7x - 10 = 3x - 6$ is handwritten in blue ink. Below the equation, two pens are lying diagonally: a black pen with a green grip and a red pen with a red grip. The background of the entire slide is light blue with vertical green stripes on the left and several green circles of different sizes.

$$7x - 10 = 3x - 6$$



Желаю
большого
успеха
в постижении
тайн и загадок
страны УРАВНЕНИЙ



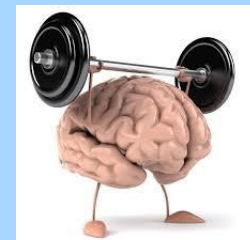


«Мне приходится делить свое время между политикой и уравнениями. Однако уравнения, по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а уравнения будут существовать вечно.»

Альберт Эйнштейн



А ТЕПЕРЬ ЗАДАНИЕ, РАЗВИВАЮЩЕЕ МЫШЛЕНИЕ



Найдите неизвестное слово. Корни уравнения показывают, какие по счету буквы надо исключить.

~~СОПКА~~



$$\begin{aligned} 2x - 5 &= 5 \\ 8 - x &= 5 \end{aligned}$$



СОК

~~СТАНОК~~



$$\begin{aligned} 5x + 1 &= 6 \\ 15 - 2x &= 5 \end{aligned}$$



ТАНК



УСТНЫЙ ОПРОС

1) Что называется уравнением?



Уравнением называют равенство, содержащее букву, значение которой надо найти.



УСТНЫЙ ОПРОС

2) Что такое корень уравнения?

Значение буквы, при котором из уравнения получается верное числовое равенство, называют *корнем уравнения*.



УСТНЫЙ ОПРОС



3) Что значит решить уравнение?

Решить уравнение – значит найти все его корни (или убедиться, что это уравнение *не имеет* ни одного корня).



УСТНЫЙ ОПРОС



4) Сколько корней может иметь уравнение?

Уравнение может иметь *один, ни одного или бесконечное множество* корней.



УСТНЫЙ ОПРОС



5) Как найти неизвестное... 

- Слагаемое?

Чтобы найти **неизвестное слагаемое**, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

- Уменьшаемое?

Чтобы найти **неизвестное уменьшаемое**, надо сложить вычитаемое и разность.

- Вычитаемое?

Чтобы найти **неизвестное вычитаемое**, надо из уменьшаемого вычесть разность.



Установите соответствие:

-
- The diagram shows four terms on the left and seven operations on the right. Arrows indicate the following connections: a gold arrow from 'Г) делимое' to '1) частное · делитель'; a purple arrow from 'А) уменьшаемое' to '2) разность + вычитаемое'; a green arrow from 'В) вычитаемое' to '4) разность - уменьшаемое'; and a red arrow from 'Б) слагаемое' to '5) сумма - слагаемое'.
- А) уменьшаемое**
Б) слагаемое
В) вычитаемое
Г) делимое
- 1) частное · делитель
2) разность + вычитаемое
3) уменьшаемое - разность
4) разность - уменьшаемое
5) сумма - слагаемое
6) сумма + слагаемое
7) слагаемое - сумма

A	Б	В	Г
2	5	3	1



МИНИ-ТЕСТ

№	Уравнение	Корень уравнения		
1	$X + 1,8 = 6$	4,2	7,8	5,2
2	$3,3 - a = 1,1$	4,4	1,2	2,2
3	$y - 2,4 = 1,5$	0,9	3,9	4,9
4	$4,1 + b = 5,7$	0,6	9,8	1,6
5	$X - 0,1 = 9,9$	10	9,8	10,1



МИНИ-ТЕСТ

№	Уравнение	Корень уравнения		
1	$X + 1,8 = 6$	4,2	7,8	5,2
2	$3,3 - a = 1,1$	4,4	1,2	2,2
3	$y - 2,4 = 1,5$	0,9	3,9	4,9
4	$4,1 + b = 5,7$	0,6	9,8	1,6
5	$X - 0,1 = 9,9$	10	9,9	10,1



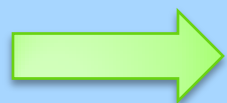
ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ ОТ ПИЛЮЛЬКИНА



Вот теперь
можно
продолжать



КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ СКОБКИ?



$$5,5 - (x + 1,5) = 3$$

Способ I

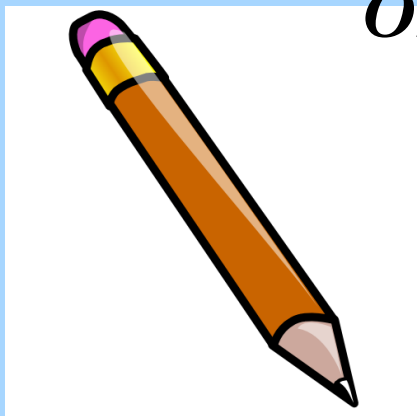
$$(5,5 - 1,5) - x = 3$$

$$4 - x = 3$$

$$x = 4 - 3$$

$$x = 1$$

Ответ: 1



Способ II

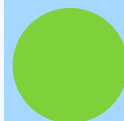
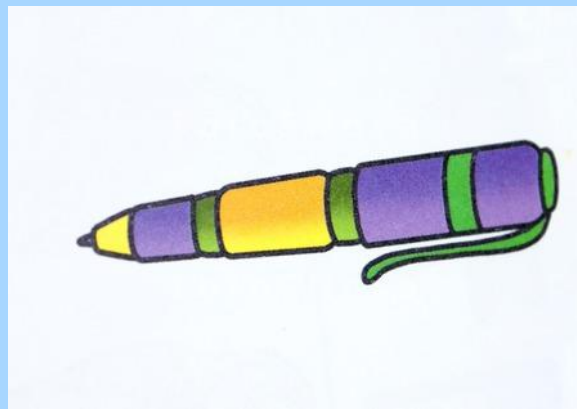
$$x + 1,5 = 5,5 - 3$$

$$x + 1,5 = 2,5$$

$$x = 2,5 - 1,5$$

$$x = 1$$

Ответ: 1



РЕШИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

$$(x + 2,3) + 1,8 = 5,2$$

Ответ: 1,1

$$(x + 1,4) - 1,2 = 7,5$$

Ответ: 7,3



РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ И НАЙДИТЕ СУММУ ИХ КОРНЕЙ

1) $x + 2,3 = 4,1$

$x = 4,1 - 2,3$

$x = 1,8$

2) $8,5 - y = 7,2$

$y = 8,5 - 7,2$

$y = 1,3$

3) $x - 6,3 = 2,6$

$x = 2,6 + 6,3$

$x = 8,9$

$1,8 + 1,3 + 8,9 = 12$





ФИЗКУЛЬТ-МИНУТКА



А теперь я поработаю фокусником. Вы задумаете число (каждый), проделаете ряд вычислений (можно письменно в тетради), а я угадаю ответ.

- 1) Задумайте число **<10**
- 2) Увеличьте его на **5**
- 3) Полученный результат **$\times 2$**
- 4) К полученному числу **+3**
- 5) Из полученной суммы – удвоенное задуманное число.

Ваш ответ

13



ВОТ ТАКОЕ УРАВНЕНИЕ МЫ ПОЛУЧИЛИ:

$$\left((x + 5) \cdot 2 + 3 \right) - 2x = 13$$

$$(x + 5) \cdot 2 + 3 = 13 + 2x$$

$$(x + 5) \cdot 2 = (13 + 2x) - 3$$

$$(x + 5) \cdot 2 = 2x + (13 - 3)$$

$$(x + 5) \cdot 2 = 2x + 10$$

$$x + 5 = (2x + 10) : 2$$

$$x + 5 = x + 5$$

Равенство верно при любом значении x

Проверка:

$$4 + 5 = 9$$

$$\times 2 = 18$$

$$+ 3 = 21$$

$$- 8 = 13$$

Проверь свой корень.



Составьте уравнение по условию задачи и решите его:

У Вани было x яблок, у Пети на 8 яблок больше, а у Нины на 3 яблока меньше, чем у Вани. Вместе у них было 41 яблоко. Сколько яблок было у Вани.

В первый сосуд налили x л жидкости, во второй – на 7 л меньше, чем в первый, а в третий на 10 л больше, чем в первый. Всего налили 30 л жидкости. Сколько литров жидкости налили в первый сосуд.



2) Составим уравнение по условию задачи и решим его:

Ваня - X яб.

Петя - $X+8$ яб.

Нина - $X-3$ яб.

} 41 яб.

$$X+X+8+X-3=41$$

$$3x+5=41$$

$$3x=41-5$$

$$3x=36$$

$$X=12$$

Ответ: 12 ябллок было у Вани

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО

а) $(x - 13) - 13 = 14$	б) $(x - 31) - 11 = 9$	в) $(125 - a) - 15 = 42$
г) $(246 + x) - 42 = 643$	д) $318 - (y - 8) = 27$	е) $81 - (45 - z) = 48$

ОТВЕТЫ:

40	51	68
439	299	12

Ключ к слову:

1 – А	4 – З	7 – М
2 – Д	5 – В	8 – Т
3 – И	6 – Е	9 – О

ЗВЕЗДА

